

IDENTITAS

Nama Program Studi	: S2 Biologi
Nama Matakuliah	: Biokonservasi
Kode Matakuliah	:
Semester	: Gasal
Sks/ Js	: 2 SKS / 3JS
Nama Dosen Pengampu	: Prof.Dr.Ir. Suhadi, MSi

SCPL	Mampu menjelaskan konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi untuk merancang penyelidikan sebagai usaha untuk memecahkan masalah dalam bidang ekologi dan lingkungan dengan menggunakan aplikasi teknologi sehingga dapat memformulasikan solusi dengan benar dan mengambil keputusan secara tepat
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar biokonservasi yang terintegrasi dengan ekologi, keanekaragaman tumbuhan, serta keanekaragaman hewan secara cermat, kritis dan sistematis. 2. Mampu menemukan dan menganalisis permasalahan dalam bidang biokonservasi dan merancang penyelidikan melalui pendekatan ilmiah sehingga diperoleh data yang akurat dan akuntabel. 3. Menganalisis data untuk memformulasikan pemecahan masalah dalam bidang biokonservasi secara kreatif, dan inovatif
Sub-CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mendeskripsikan secara komprehensif konsep-konsep yang terkait dengan biologi konservasi dan keanekaragaman hayati seperti: pendekatan biologi konservasi, etika biologi konservasi, keanekaragaman hayati, spesies kunci, ekonomi ekologi, nilai ekonomi langsung, nilai ekonomi tidak langsung, pola-pola kepunahan. 2.1. Mendeskripsikan konsep-konsep yang adar relevansinya dengan ancaman bagi keanekaragaman hayati, diantaranya: tingkat kepunahan, biogeografi pulau, kepunahan lokal, perusakan habitat, fragmentasi habitat, degradasi habitat, perubahan iklim global, eksploitasi, spesies asing. 2.2. Mampu memecahkan masalah sederhana dan mengaplikasikan teknologi untuk mendapatkan data yang akurat terkait ancaman bagi keanekaragaman hayati, 3.1. Mendeskripsikan (disertai fakta kontekstual) konsep-konsep yang ada relevansinya dengan konservasi pada tingkat spesies dan populasi, seperti populasi berukuran kecil, penyusutan keragaman genetica, tekanan silang, ukuran populasi yang efektif, variasi demografik, analisis kelangsungan hidup populasi, metapopulasi, konservasi <i>ex-situ</i> dan <i>in-situ</i>.

	<p>Mampu memecahkan masalah sederhana dan mengaplikasikan teknologi untuk mendapatkan data yang akurat terkait konservasi pada tingkat spesies dan populasi</p> <p>4.1 . Mendeskripsikan konsep-konsep yang ada relevansinya dengan konservasi tingkat komunitas, diantaranya kawasan lindung, sistem penetapan prioritas, pendekatan spesies, ekosistem dan komunitas, kawasan liar, perjanjian internasional, ukuran kawasan konservasi, efek tepi, koridor, manajemen kawasan lindung, manajemen habitat, manajemen ekosistem.</p> <p>4.2. Mampu memecahkan masalah sederhana dan mengaplikasikan teknologi untuk mendapatkan data yang akurat terkait konservasi tingkat komunitas</p> <p>5.1. Mendeskripsikan konsep-konsep yang ada relevansinya dengan konservasi dan pembangunan berkelanjutan, seperti perwalian lahan, peraturan dan perundangan konservasi, cagar pemanfaatan, konvensi keanekaragaman hayati.</p> <p>5.2. Mampu memecahkan masalah sederhana dan mengaplikasikan teknologi untuk mendapatkan data yang akurat terkait konservasi dan pembangunan berkelanjutan.</p>
--	---

RANCANGAN PERKULIAHAN SEMESTER

Perte- muan	Kode CPMK	Sub CPMK	Deskripsi Isi/ Materi	Pengalaman Belajar		Sumber Belajar (kode)	Penilaian	
				Offline	Online			
					Sinkron			Asinkron
1-4	(1)	1.1	Biologi konservasi dan keanekaragaman hayati: (1) pendekatan biologi konservasi, (2) etika biologi konservasi, (3) etika biologi, (4) ekonomi ekologi, (5) nilai ekonomi langsung, (6) nilai ekonomi tidak langsung, (7) pola-pola kepunahan	a.melakukan diskusi dan analisis materi yang diunduh dari <i>e-learning</i> . b.mengakses sumber belajar secara <i>on line</i>		Mengunduh materi kuliah dari <i>e-learning</i> dan mendiskusikan sebelum pertemuan perkuliahan	(1)(2)	
5-8	(1)(2)(3)	2.1 dan 2.2	Ancaman bagi keanekaragaman hayati,	a.melakukan diskusi dan analisis materi		Mampu memanfaatkan	(1)(2)	Tes kognitif, kemampuan

			(1) tingkat kepunahan, (2) biogeograf pulau, (3) kepunahan lokal, (4) perusakan habitat, (5) fragmentasi habitat, (6) degradasi habitat, (7) perubahan iklim global, (8) eksploitasi spesies asing	yang diunduh dari <i>e-learning</i> . b. mengakses sumber belajar secara <i>on line</i>		teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konsep ancaman bagi keanekaragaman hayati		dalam dalam menyelesaikan masalah
9-11	(1)(2)(3)	3.1 dan 3.2	Konservasi pada tingkat Spesies dan Populasi (1) populasi berukuran kecil, (2) penyusutan keragaman genetika, (3) tekanan silang, (4) ukuran populasi yang efektif, (5) variasi demografik, (6) analisis kelangsungan hidup populasi, (7) metapopulasi, (8) konservasi <i>ex-situ</i> dan <i>in-situ</i>			Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konsep konservasi pada tingkat spesies dan populasi	(1)(2)	Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah
12-14	(1)(2)(3)	4.1 dan 4.2	Konservasi Tingkat Komunitas : (1) kawasan lindung, (2) sistem penetapan prioritas, (3) pendekatan spesies, (4) ekosistem dan komunitas, (5) kawasan liar, (6) perjanjian internasional, (7) ukuran kawasan konservasi, (8) efek tepi,	Mampu memecahkan masalah sederhana terkait pengamatan yang diberikan oleh dosen		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konservasi tingkat komunitas	(1)(2)	Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah

			(9) koridor, (10) manajemen kawasan lindung, (11) manajemen habitat, (12) manajemen ekosistem					
15	(1)(2)(3)		Kuliah Kerja Lapangan (KKL):Konservasi <i>ex-situ</i> dan <i>in-situ</i> : (1) manajemen kawasan lindung, (2) manajemen habitat, (3) manajemen ekosistem	Mahasiswa merancang format observasi untuk konservasi <i>ex-situ</i> dan <i>in-situ</i>			(1)(2)	Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah
16	(1)(2)(3)	5.1 dan 5.2	Cagar pemanfaatan (1) konvensi keanekaragaman hayati, (2) konservasi dan pembangunan berkelanjutan (3) perwalian lahan, (4) peraturan perundangan tentang konservasi	Mahasiswa mengunduh artikel materi terkait dari media <i>on-line</i> , berdiskusi dalam kelompok, kemudian mempresentasikan hasilnya		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan cagar pemanfaatan	(1)(2)	Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah

Sumber Belajar:

1. Meffe, G. dan C. Ronald Carrol. 1994. **Principles of Conservation Biology**. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland,
2. Primack, R.B. 1993. **Essentials of conservation Biology**. Sinauer Associates, Inc. Sunderland, Massachusetts. USA Sherwood, Laurelee.

PENGALAMAN BELAJAR
(Satuan Acara Perkuliahan)

Pertemuan	CPMK/sub CPMK	Aktivitas Belajar			Penilaian
		Offline/ TatapMuka	Online-Sinkron	Online-Asinkron	
1	(1)	Biologi Konservasi dan Keanekaragaman Hayati. - Pendekatan biologi konservasi dan Etika biologi konservasi - Etika biologi			Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah
2	(1)(2)(3)	- Keanekaragaman hayati - Spesies kunci . - Ekonomi ekologi - Nilai ekonomi langsung - Nilai ekonomi tidak langsung - Pola-pola kepunahan		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk membahas kasus-kasus biologi konservasi Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk membahas kasus-kasus hilangnya keanekaragaman hayati tropis	Keaktifan dalam diskusi, tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah
3	(1)(2)(3)	Ancaman bagi keanekaragaman hayati - Tingkat kepunahan - Biogeografi pulau - Kepunahan local - Perusakan habitat		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk membahas kasus-kasus biologi konservasi	Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah
4	(1)(2)(3)	Ancaman bagi keanekaragaman hayati - Kepunahan local - Perusakan habitat - Fragmentasi habitat - Degradasi habitat - Perubahan iklim global - Eksploitasi - Spesies asing		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen	Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah
5	(1)(2)(3)	Konservasi pada tingkat Spesies dan Populasi - Populasi berukuran kecil		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang	Tes kognitif

		<ul style="list-style-type: none"> - Penyusutan keragaman genetika - Tekanan silang - Ukuran populasi yang efektif - Variasi demografik - Metapopulasi - Analisis kelangsungan hidup populasi 		diberikan dosen	
6	(1)(2)(3)	- TES TENGAH SEMESTER			
7	(1)(2)(3)	Konservasi Tingkat Komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Kawasan lindung - Sistem Penetapan Prioritas 		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen	Tes kognitif
8	(1)(2)(3)	Konservasi <i>in-situ</i>			Tes kognitif
9	(1)(2)(3)	Konservasi Tingkat Komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Kawasan lindung - Sistem Penetapan Prioritas 		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen	Tes kognitif
10	(1)(2)(3)	Konservasi Tingkat Komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Spesies - Ekosistem dan komunitas 			Tes kognitif
11	(1)(2)(3)	Konservasi Tingkat Komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Kawasan liar - Perjanjian internasional 	Daring membahas perjanjian internasional		Tes kognitif
12	(1)(2)(3)	Konservasi Tingkat Komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran kawasan konservasi - Efek tepi 		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen	Tes kognitif keterampilan berkomunikasi dalam memecahkan masalah
13	(1)(2)(3)	Konservasi Tingkat Komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Koridor - Manajemen kawasan lindung - Manajemen habitat - Manajemen ekosistem - Kawasan liar - Perjanjian internasional - Ukuran kawasan konservasi 	Daring membahas perjanjian internasional Modul : manajemen kawasan lindung	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen	

		<ul style="list-style-type: none"> - Efek tepi - Koridor - Manajemen kawasan lindung 			
14	(1)(2)(3)	Kuliah Kerja Lapang <i>ex situ</i> dan <i>in situ</i> <ul style="list-style-type: none"> - Manajemen kawasan lindung - Manajemen habitat Manajemen ekosistem			
15	(1)(2)(3)	Konservasi dan pembangunan berkelanjutan <ul style="list-style-type: none"> - Perwalian lahan - Peraturan dan perundangan konservasi - Cagar pemanfaatan - Konvensi keanekaragaman hayati - Pendanaan 		Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen	Tes kognitif
16	(1)(2)(3)	UJIAN AKHIR SEMSTER			Tes kognitif keterampilan berkomunikasi dalam memecahkan masalah