

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

SEMESTER GASAL 2010/2011

A. Identitas Matakuliah

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. Nama Matakuliah | : | Strategi Belajar Mengajar (SBM) Biologi |
| 2. Sandi | : | BIG401 |
| 3. Kredit/Jam Semester | : | 3sks/5js |
| 4. Disajikan pada program | : | S-1 |
| 5. Nama Dosen | : | Dr. Masjhudi, M.Pd |

B. Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu:

1. memahami landasan filosofis dan teori strategi pembelajaran biologi
2. memahami lingkup strategi belajar mengajar
3. memahami macam-macam pendekatan belajar mengajar dan menganalisis pendekatan yang relevan untuk pembelajaran biologi
4. memahami dan terampil menerapkan metode-metode khusus pembelajaran biologi
5. mengenal macam-macam media pembelajaran, dapat memilih, merancang, serta terampil membuat dan menggunakan media pembelajaran biologi
6. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar, keefektifan dan efisiensi proses pembelajaran biologi
7. mengenal dan terampil menerapkan model-model khusus pembelajaran biologi
8. memahami prinsip-prinsip pengajaran perbaikan
9. terampil merancang dan menerapkan suatu strategi pembelajaran biologi untuk satu siklus pembelajaran.

C. Indikator

1. Menjelaskan karakteristik belajar mengajar biologi.
2. Menganalisis karakteristik teori belajar kognitivisme (konstruktivisme), humanisme dan behaviorisme yang cocok untuk landasan pengembangan strategi belajar mengajar biologi.
3. Menjelaskan bahwa dalam strategi belajar mengajar terkandung unsur-unsur pendekatan belajar, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas.
4. Menjelaskan pendekatan yang relevan dg. pembelajaran biologi berbasis kompetensi, khususnya: pendekatan konstruktivisme, pendekatan Sains-Lingkungan-Teknologi-Masyarakat (Salingtemas), pendekatan multikultural, pendekatan kontekstual.
5. Terampil menerapkan metode-metode khusus pembelajaran biologi yang relevan dengan pembelajaran biologi berbasis kompetensi: diskoveri, inkuiri, pemecahan masalah, eksperimen, demonstrasi, simulasi, pembelajaran di luar ruangan, pembelajaran dengan buku teks, dsb.
6. Memilih, merancang, serta terampil membuat dan menggunakan media pembelajaran biologi.
7. Menjelaskan prinsip-prinsip, memilih dan menerapkan teknik-teknik pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar, keefektifan dan efisiensi proses pembelajaran biologi.
8. Terampil menerapkan model siklus belajar pada pembelajaran biologi dengan pendekatan: konstruktivisme, kontekstual, belajar kooperatif, *Salingtemas*.
9. Menjelaskan prinsip-prinsip pengajaran perbaikan, dan peranannya dalam pembelajaran yang menerapkan penilaian berbasis kelas ("*authentic assessment*")

10. Terampil merancang dan menerapkan suatu strategi pembelajaran biologi untuk satu siklus pembelajaran.

C. Pelaksanaan Perkuliahan

1. Metode perkuliahan: presentasi, diskusi, kerja praktek, latihan mengajar
2. Kegiatan Belajar Mengajar
 - a. Tatap muka: 16 pertemuan
 - b. Tugas terstruktur:
 - Membuat review (makalah) secara kelompok tentang materi yang akan dibahas.
 - Membuat rancangan mengajar untuk pembelajaran dengan metode-metode khusus pembelajaran biologi: eksperimen, demonstrasi, simulasi, pengajaran di luar ruangan, dsb.
 - Membuat dan menggunakan media pembelajaran biologi: percobaan, simulasi, permainan, komputer, foto, gambar, *caption*.
 - Membuat rancangan pembelajaran biologi untuk satu siklus belajar
 - Menemukan kasus kesulitan belajar siswa, merancang program pengajaran perbaikannya
3. Pelaksanaan Evaluasi
Evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - a. Tes tertulis (*paper-pencil test*)
 - b. Tes penampilan (*performance-test*)
 - c. Laporan tugas terstruktur

D. Kepustakaan

- Barba, RH. 1995. *Science in the Multicultural Classroom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Crain, W. 1992. *Theories of Development*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijakan Umum (Buku I-A)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Buku 5. Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas RI no. 22 th.2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas RI no. 23 th.2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas RI no. 24 th.2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas RI no. 22 dan no. 23*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Lampiran Permendiknas RI no. 22 th.2006 tentang Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar IPA SMP dan SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Heinich. 1982. *Intructional Media and New Technologies of Instruction*. New York: John Willey and Sons.
- Indriwati, E. dan Basuki, S. 1996. *Pengajaran Biologi: Metodologi*. Malang.
- Indriwati, E. 1999. *Media Pembelajaran Biologi*. Malang.

- Louisell, RD. and Descamp, I. 1992. *Developing of Teaching Style*.
- Martin, R et all. 1997. *Science Teaching for All Children*. Boston: Allyn and Bacon.
- Partomisastro, K. dan Hadisuparto, D. 1984. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*.
- Richardson, I.S. 1957. *Science Teaching in Secondary Schools*. Englewood Cliff: Prentice-Hall.
- Susanto, P dan Margono, H. 1996 *Telaah Kurikulum Biologi SLTP*. Malang: Kerjasama IKIP MALANG dengan Bagian Proyek Peningkatan SLTP Swasta Jatim.
- Susanto, P. 1999. *Strategi Belajar Mengajar Biologi Sekolah Menengah*. Malang: ..
- Susanto, P. 2002. *Perbaikan Kualitas Pembelajaran IPA melalui Pembelajaran Berbasis Kontekstual: Disajikan dalam Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Biologi SLTP Kota Malang di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang, 16 November 2002*. Malang: Universitas Negeri Malang FMIPA-Jurusan Biologi.
- Susanto, P. Tanpa tahun. *Pembelajaran Kontekstual (Model Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi)*.
- Rustaman N.Y dkk. 2003. *Common Textbook Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: IMSTEP-JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

E. Rencana Kegiatan Perkuliahan

Pert. ke	Pokok/Sub Pokok Bahasan	Tugas Terstruktur
1	Karakteristik Pembelajaran Biologi dan Ruang Lingkup Strategi Belajar Mengajar	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi
2	Teori Belajar Behaviorisme, Humanisme, Kognitivisme dan Relevansinya untuk Pembelajaran Biologi Berbasis Kompetensi	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi
3-4	Pendekatan-pendekatan khusus pembelajaran biologi: pendekatan konstruktivisme, pendekatan Sains-Lingkungan-Teknologi-Masyarakat (Salingtemas), pendekatan multikultural, pendekatan kontekstual.	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi
5-8	Metode khusus pembelajaran biologi: diskoveri, inkuiri, pemecahan masalah, eksperimen, demonstrasi, simulasi, belajar di luar ruangan, pembelajaran dengan buku teks, diskusi, dsb.	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi 3. Latihan/kerja praktek
9 -10	Media pembelajaran: percobaan, realia, video, permainan-simulasi, komputer, foto, gambar	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi 3. Latihan/kerja praktek
11	Pengelolaan kelas: - dalam konteks fisik - dalam konteks psikologis: <i>belajar kooperatif</i>	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi 3. Latihan/kerja praktek
12 - 13	Model siklus belajar dan struktur pembelajarannya.	1. Makalah 2. Latihan
14	Prinsip-prinsip pengajaran perbaikan: <i>diagnosis kesulitan belajar, pengajaran perbaikan, pengajaran pengayaan</i> .	1. Makalah 2. Presentasi - Diskusi 3. Latihan/kerja praktek
15	Rancangan strategi pembelajaran biologi (Struktur pembelajaran)	Presentasi - Diskusi
16	Tes	

