

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI
FMIPA UM MALANG
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG

SEMESTER GANJIL

A. Identitas Matakuliah

1. Matakuliah : PENGEMBANGAN PROFESI GURU
2. Sandi :
3. Kredit/Jam semester : 2 /2
4. Disajikan pada jenjang : S-1 Pendidikan Biologi
5. Sifat Matakuliah : Matakuliah Perilaku Berkarya (MKB)
6. Matakuliah prasyarat :
7. Nama Dosen Pengampu :

B. Standar Kompetensi

1. Memahami untuk apa beretika
2. Memahami tema-tema etika umum dan hubungan antar tema
3. Memahami peran etika dalam suatu profesi
4. Memahami pengembangan keprofesionalan berkelanjutan
5. Lesson study

C. Kompetensi Dasar

- 1.1. Membedakan etika dan moral
- 1.2. Menjelaskan hubungan etika dengan berbagai bidang kehidupan manusia
- 1.3. Menjelaskan lingkup kajian etika
- 2.1. Menganalisis hati nurani sebagai fenomena moral
- 2.2. Menganalisis makna kebebasan manusia dan hubungannya dengan tanggung jawab
- 2.3. Menganalisis permasalahan nilai dan norma
- 2.4. Menganalisis permasalahan hak dan kewajiban
- 2.5. Menganalisis bagaimana menjadi manusia yang baik
- 3.1. *Memahami lingkup profesi yang sedang didalami oleh mahasiswa*
- 3.2. *Memahami pentingnya etika dalam profesi yang sedang didalami mahasiswa*
- 4.1 Pengembangan Profesi Guru
- 4.2 Pengembangan keprofesionalan berkelanjutan
- 5.1 Lesson Study

D. Indikator Kompetensi

- 1.1.1. Menjelaskan pengertian etika
- 1.1.2. Menjelaskan pengertian moral
- 1.1.3. Menjelaskan alasan beretika
- 1.2.1. Memberikan alasan pentingnya penerapan etika dibidang kehidupan manusia, a.l. agama dan bisnis
- 1.2.2. Menjelaskan perbedaan etika umum dan etika khusus
- 1.2.3. Menjelaskan perbedaan etika individual dan etika sosial
- 1.2.4. Menggamabrkan kedudukan etika profesi dalam kajian etika
- 1.2.5. Menjelaskan fungsi etika sosial
- 2.1.1. Membedakan konsep kesadaran dengan hati nurani
- 2.1.2. Menjelaskan perbedaan hati nurani retrospektif dan prospektif

- 2.1.3. Membedakan sifat hati nurani yang personal dan adikodrati
- 2.1.4. Menjelaskan konsep hati nurani sebagai norma moral yang subyektif
- 2.1.5. Menjelaskan cara pembinaan hati nurani
- 2.2.1. Menganalisis keterkaitan kebebasan eksistensial dan kebebasan sosial
- 2.2.2. Menganalisis kebebasan soaial
- 2.2.3. Menganalisis hubungan kebebasan eksistensial dan tanggung jawab
- 2.3.1. Menjelaskan karakteristik moral
- 2.3.2. Menjelaskan relativisme moral
- 2.3.3. Menjelaskan sifat norma moral.
- 2.3.4. Menjelaskan cara menguji konsistensi norma moral
- 2.3.5. Menjelaskan norma dasar yang terpenting bagi manusia
- 2.4.1. Menjelaskan Hakikat hak dan jenis-jenisnya
- 2.4.2. Menjelaskan hubungan antara hak dan kewajiban
- 2.5.1. Menjelaskan etika kewajiban dan etika keutamaan
- 2.5.2. Menjelaskan hubungan antara keutamaan dan watak moral
- 2.5.3. Menjelaskan hbugnan keutamaan dan ethos.
- 3.1.1. Mejlaskan cakupan Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 terkait dengan kompetensi pribadi
- 3.1.2. Mejlaskan cakupan Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 terkait dengan kompetensi sosial
- 3.1.3. Mejlaskan cakupan Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 terkait dengan kompetensi pedagogi
- 3.1.4. Mejlaskan cakupan Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 terkait dengan kompetensi profesional
- 3.2.1. Menjelaskan metode yang dapat diterapkan dalam etika profesi
- 3.2.2. Menganalisis kasus-kasus yang terkait dengan profesi guru dari segi etika

E. Deskripsi Materi:

Etika: pengetahuan; hubungannya dengan berbagai aspek kehidupan manusia; lingkup kajian etika. Tema-tema etika umum: hati nurani. Kebebasan dan tanggung jawab. Nilai dan norma. Hak dan Kewajiban. Manjadi manusia yang baik. Etika profesi: pengertian profesi dan Metoda. Profesi guru: Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang “Guru dan Dfosen”; Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang “Standar Kompetensi dan Kualifikasi Guru”. Etika dalam profesi guru.

F. Pelaksanaan Perkuliahan:

1. **Metode Perkuliahan:** tutorial, diskusi kelompok, studi kasus dan presentasi
2. **Sumber Belajar**
 - a. Bertens, K. 2004. Etika. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
 - b. Suseno, Franz Magnis. Dkk. 1993. Etika Sosial. Jakarta:P Gramedia Pustaka Utama
 - c. Suseno, Franz-Magnis. 1987. Etika Dasar. Jakarta:Penerbit Kanisius
 - d. Sungguh, As’ad. 2004. 25 Etika Profesi. Jakarta:Sinar Grafika
 - e. Depdikbud. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 Tentang “Standar Kompetensi dan Kualifikasi Guru”
3. **Pengalaman Belajar:**
Secara individual mahasiswa mengkaji setiap tema etika dan kemudian mendiskusikan dalam kelompok penerapannya terhadap kasus yang terkait dengan tema tersebut.
4. **Pelaksanaan Evaluasi**

Nilai Akhir = $(T1 + T2 + 2 \text{ Tes Final})/4 + 10\% (T1 + T2 + 2 \text{ Tes Final})/4$
Bobot partisipasi : $10\% (T1 + T2 + 2 \text{ Tes Final})/4$