

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI (S-1)
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
SEMESTER GASAL 2016/2017**

A. IDENTITAS MATAKULIAH

1.	Matakuliah	:	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI
2.	Sandi	:	PBI0601
3.	Satuan Kredit Sem/Jam Sem	:	3 Sks / 4 JS
4.	Program/Prodi	:	S1 – Pendidikan Biologi
5.	Sifat Matakuliah	:	MKB
6.	Matakuliah Prasyarat	:	-
7.	Nama Dosen Pengampu	:	Drs. Triastono Imam Prasetyo, M.Pd

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

RANAH SIKAP

- 1) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 3) memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui pembelajaran biologi

RANAH KETERAMPILAN

Keterampilan umum

- 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
- 2) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 3) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi berdasarkan kurikulum sekolah

4) Keterampilan Khusus

- 1) Terampil mengidentifikasi kebutuhan pengembangan bahan ajar berdasarkan kurikulum sekolah
- 2) Terampil mengembangkan bahan ajar Biologi

RANAH PENGETAHUAN

- 1) Memahami pengertian, macam/jenis, metode pengembangan dan validasi bahan ajar biologi

C. KOMPETENSI MATAKULIAH

Memiliki pemahaman yang komprehensif tentang bahan ajar biologi, jenis-jenis bahan ajar, mengembangkan materi ajar, modul, metode pengembangan bahan ajar dan validasi bahan ajar.

D. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi yang diharapkan dicapai oleh mahasiswa antara lain:

1. Mendefinisikan pengertian bahan ajar dan sumber belajar
2. Menjelaskan jenis-jenis sumber belajar dan bahan ajar biologi.
3. Mengembangkan materi ajar berdasarkan ketrampilan dasar (KD) di tingkat SMP dan SMA.
4. Mengembangkan satu KD SMP/SMA menjadi modul
5. Memahami dan menerapkan metode pengembangan bahan ajar
6. Memahami dan mampu melakukan validasi bahan ajar

E. Deskripsi Materi Pokok

1. Pengertian bahan ajar
2. Jenis-jenis bahan ajar biologi: materi, LKS, handout, modul, media, petunjuk praktikum
3. Materi pada KD tingkat SMP dan SMA
4. Pengertian, tujuan dan contoh modul dalam pembelajaran biologi.
5. Metode pengembangan bahan ajar (Thiagarajan, Dick and Carrey, Borg and Gall).
6. Validasi bahan ajar

F. Pelaksanaan Proses Perkuliahan

1. Metode perkuliahan:

- Belajar pengertian dan jenis-jenis bahan ajar melalui website/internet/e-learning dan buku
- Telaah KD IPA/Biologi kelas 1, 2, 3,
- Mengembangkan materi ajar IPA/Biologi berdasarkan KD,
- Mengkaji modul (pengertian, tujuan dan contoh)
- Membuat contoh modul berdasarkan KD SMP/SMA
- Mengkaji dan menerapkan metode pengembangan bahan ajar biologi menurut Thiagarajan, Dick and Carrey, dan Borg and Gall,
- Mengkaji dan menerapkan validasi pada bahan ajar IPA/biologi.
- Mempresentasikan/mengkomunikasikan tugas

2. Kegiatan Belajar Mengajar

- a. Tatap muka: 16 x 4 jam kuliah

b. Tugas terstruktur:

- Akses website e-learning – fmipa untuk Matakuliah Pengembangan Bahan Ajar Biologi Jur Biologi FMIPA UM untuk mengunduh bahan-bahan kuliah Pengembangan Bahan Ajar.
- Mempresentasikan jenis-jenis bahan ajar
- Mempresentasikan hasil pengembangan materi IPA/Biologi
- Mempresentasikan hasil pengembangan modul berdasarkan KD SMP/SMA
- Mempresentasikan metode pengembangan bahan ajar menurut Thiagarajan, Dick and Carrey, Borg and Gall
- Mempresentasikan cara memvalidasi bahan ajar

3. Penilaian

Teknik penilaian:

- a) Pelaksanaan tugas
- b) Presentasi tugas
- c) Tes
- d) Keaktifan mahasiswa

G. Kepustakaan

1. Standar isi kurikulum IPA SMP dan Biologi SMA.
2. Smaldinow, E.S., Russell, J.D, Heinich, R,dan Molenda, M. *Instructional Technology and Media of Learning*. Colombus, Ohio: Pearson Merille Prentice Hall.
3. Ibrohim, Muslimin. 202. *Asesmen Alternatif*. Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional

H. Rencana Kegiatan Perkuliahan (silabus)

Minggu ke	Materi	Kegiatan pembelajaran	Model/ metode	Tugas terstruktur
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientasi dan tata tertib perkuliahan ● Pembagian kelompok ● Pengertian bahan ajar, sumber belajar dan macam-macam sumber belajar dan bahan ajar 	Informasi dan tanya jawab	Ceramah dan tanya jawab	Membaca literatur
2	Standar isi K13 (sesuai dengan KD SMP/SMA)	Presentasi dan diskusi	PjBL, Kooperatif, diskusi, tanya jawab	Membuat ppt, makalah (6 kelompok @ 25 menit)
3	Handout	sda	sda	Membuat ppt, makalah (8 kelompok @ 25 menit) berdasarkan sumber belajar
4	LKS non eksperimental	sda	sda	sda
5	LKS eksperimental/ Petunjuk praktikum	sda	sda	sda
6	Modul sesuai dengan KD	sda	sda	Sda
7	Vidio sesuai dengan KD	sda	sda	sda
8	Bahan ajar berbasis IT (media interaktif)	sda	sda	2 kelompok @ 30 menit
9	Bahan ajar berbasis IT (media interaktif)	sda	sda	2 kelompok @ 30 menit
10	Bentuk bahan ajar yang lain (kaset, klipping, buku, leaflet/ poster, chart, foto/gambar)	sda	sda	2 kelompok @ 30 menit

11	Bentuk bahan ajar yang lain (kaset, klipping, buku, leaflet/ poster, chart, foto/gambar)	sda	sda	2 kelompok @ 30 menit
12	Membuat multimedia interaktif			
12	Metode pengembangan bahan ajar dan validasi metode dan contohnya (skripsi)	1) mengkaji teori metode pengembangan 2) mengkaji skripsi yang menggunakan metode pengembangan 3) presentasi	sda	Sda (2 kelompok) @ 40 menit
13	Metode pengembangan bahan ajar dan validasi metode dan contohnya (skripsi)	1) mengkaji teori metode pengembangan 2) mengkaji skripsi yang menggunakan metode pengembangan 3) presentasi	sda	Sda (2 kelompok) @ 40 menit
14	Metode pengembangan bahan ajar dan validasi metode dan contohnya (skripsi)	1) mengkaji teori metode pengembangan 2) mengkaji skripsi yang menggunakan metode pengembangan 3) presentasi	sda	Sda (2 kelompok) @ 40 menit)
15	Metode pengembangan bahan ajar dan validasi metode dan contohnya (skripsi)	1) mengkaji teori metode pengembangan 2) mengkaji skripsi yang menggunakan metode pengembangan 3) presentasi	sda	Sda (2 kelompok) @ 40 menit)

	<i>Catatan:</i> Metode yang diharapkan Thiagarajan, Dick & Carrey, Borg & Gall, RRDD (Willis), 4 D, ADDIE
16	Cadangan

Malang, 20 Agustus 2017
Tim Pembina Matakuliah

Drs. Triastono Imam Prasetyo, M.Pd