

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
SEMESTER GENAP 2008/2009
(PEBRUARI-JUNI)

A. Identitas Matakuliah

1. Matakuliah : Pengantar Pendidikan
2. Sandi : MKK 401
3. Kredit/Jam Semester : 3/3
4. Disajikan pada Jenjang : S1 Biologi/Pendidikan Biologi
5. Sifat Matakuliah : MKK
6. Nama Dosen Pengampu : Prof. Dr. Hj. Mimien Henie Irawati, M.S.
Dr. Sri Endah Indriwati, M.Pd

B. Tujuan

Memberikan wawasan kependidikan

C. Materi

Hakikat manusia, hakikat pendidikan, sejarah pendidikan nasional, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, dan sistem pendidikan nasional

D. Deskripsi Materi

NO.	TANGGAL	MATERI	SUB MATERI
1.	3-2-09	RPS dan Tata Tertib Perkuliahan	
2.	10-2-09	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Pendidikan • Manusia dan Pendidikan 	Definisi sangat luas, Definisi sempit, Definisi Alternatif atau Luas Terbatas Pandangan Ilmiah tentang Manusia dan Implikasi Pendidikannya Pandangan Filosofis tentang Manusia dan Implikasi Pendidikannya
3.	17-2-09	Pandangan Pendidikan tentang Manusia sebagai Animal Educandum Pendidikan sebagai Sistem: Memahami Pendidikan sebagai Keseluruhan	Keharusan Pendidikan: Mengapa mManusia Harus Dididik?, Kemungkinan Pendidikan: Mengapa Manusia dapat Dididik?, Batas-batas Kemungkinan Pendidikan, Kekeliruan-kekeliruan Pendidikan Orientasi Umum: Teori Sistem pada Umumnya, Analisis dan Pemetaan Pendidikan Nasional sebagai sebuah Sistem, Analisis dan Pemetaan Sekolah sebagai sebuah Sistem
4.	24-2-09	Teori-teori Pendidikan: Memahami Berbagai Wawasan Pendidikan Penting	Sosok Teori dan Teori Pendidikan, Sosok Teori Umum Pendidikan, Sosok Teori Khusus Pendidikan

		Aliran-aliran Pendidikan: Gerakan Pembaharuan Pendidikan Developmentalisme	Orientasi Umum, Pestalozzi dan Pestalozzianisme, Herbart dan Herbartianisme, Froebel dan Froebelianisme
5.	3-3-09	Aliran-aliran Pendidikan: Gerakan Pembaharuan Pendidikan Progresivisme dan Rekonstruksionalisme Aliran-aliran Pendidikan: Gerakan Pembaharuan Pendidikan Esensialisme dan Perennialisme	Progresivisme dan Rekonstruksionalisme Sosial Esensialisme dan Perennialisme
6.	10-3-09	Pendidikan Seumur Hidup	Orientasi Umum: Karakteristik dan Faktor-faktor yang Medorong Perlunya Pendidikan Seumur Hidup, Kerangka Kerja Teoritis PSH, Kerangka Kerja Operasional PSH, Implikasi Konsep PSH bagi Pendidikan Sekolah
7.	17-3-09	Karakteristik SISDIKNAS Indonesia: Nasionalisme sebagai Landasan Pendidikan	Nasionalisme dan DIKNAS, Karakteristik SISDIKAS Indonesia, Karakteristik Pendidikan
8.	24-3-09	Landasan Historis SISDIKNAS Indonesia: Pendidikan Kolonial Belanda dan Jepang	Pendidikan Kolonial Belanda Abad 19 dan 20, Pendidikan Kolonial Jepang
9.	31-3-09	MIDDLE TEST I	
10.	7-4-09	Perintis-perintis SISDIKNAS Indonesia: Ki Hajar Dewantara dan Muhammad Syafe'i	Orientasi Umu, Perguruan Nasional Taman Siswa, INS Kayutanam
11.	14-4-09	Landasan Yuridis DIKNAS Indonesia: Landasan Idial dan Konstitusional	Orientasi Umum, UUD'45 sebagai Landasan Yuridis SISDIKNAS Indonesia, UU sebagai Landasan Yuridis SISDIKNAS Indonesia, PP sebagai SISDIKNAS Indonesia, Kepres sebagai Landasan Yuridis SISDIKNAS Indonesia, Kepmen sebagai Landasan Yuridis SISDIKNAS Indonesia, Instruksi Menteri sebagai Landasan Yuridis SISDIKNAS Indonesia,
12.	21-4-09	Perkembangan DIKNS Indonesia Merdeka: Zaman Awal Kemerdekaan, Demokrasi Liberal, dan Terpimpin	Perkembangan DIKNS Indonesia Tahun 1945-1950, Perkembangan DIKNS Indonesia Tahun 1950-1959, Perkembangan DIKNS Indonesia Tahun 1959-1965,
13.	28-4-09	Perkembangan DIKNS Indonesia Merdeka: Zaman Perkembangan Orde Baru	Perkembangan DIKNS Indonesia Tahun 1966-1969, Perkembangan DIKNS Indonesia Tahun 1969/1970-1993/1994, Perkembangan DIKNS Indonesia Tahun

			1995/1996-1998/1999
14.	5-5-09	Pendidikan dan Pembangunan: Hubungan Timbal Balik antara Pembangunan Pendidikan dengan Pembangunan Nasional	Pembangunan Nasional, Pendidikan Nasional, Peranan Manusia dalam Pembangunan
15.	12-5-09	Pendidikan Masa Depan Menghadap Abad 21	Tantangan-tantangan dalam Abad 21, Visi dalam Menghadapi Abad 21, Prinsip-prinsip Pendidikan, Arah Perkembangan Pendidikan, Implikasi bagi Pendidikan Indonesia
16.	19-5-09	MIDDLE TEST II	
17.	26-5-09	FINAL TEST	

E. Pelaksanaan Perkuliahan

1. a. Metode Perkuliahan:

- 1) *Cooperative learning*
- 2) *Problem Based Learning*
- 3) *Debate*

b. Sumber Belajar yang digunakan

2. Pengalamam Belajar

- a. Tatap muka: 16X3 jam kuliah
- b. Tugas terstruktur
- c. Tugas mandiri

3. Pelaksanaan Evaluation:

- a. *Pencil and paper test, PRE TEST, POST TEST, MIDDLE TEST, AND FINAL TEST*
- b. *Performance Assessment* oleh dosen
- c. *Peer assessment*
- d. *Portofolio*

G. Kepustakaan

Mudyahardjo, R. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset

PERFORMANCE ASSESSMENT SHEET
BY
PEER ASSESSMENT

NO.	NAMA	MATERI	ASPEK PENILAIAN			KEAKTIFAN DISKUSI
			PWR.POIN	AUDIO VISUAL	DEBATE	
I	KLP. I					
1.						
2.						

Rubrik Penilaian:
Rentang 4-10, nilai ideal adalah 10

- Power Poin: 1. Besar Tulisan
2. Kekontrasan warna
3. Animasi
- Audio Visual: 1. Mudah dipahami
2. Sesuai Materi
3. Menarik
- Debate: 1. Pendapat
2. Pertanyaan
3. Sanggahan