

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI (S-1)
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
SEMESTER GASAL 2016/2017**

A. IDENTITAS MATAKULIAH

1. Matakuliah	:	MEDIA PEMBELAJARAN
2. Sandi	:	PBI0602
3. Kredit/Jam Semester	:	3 Sks / 5 JS
4. Disajikan pada Jenjang	:	S1 – Pendidikan Biologi
5. Sifat Matakuliah	:	MKB
6. Matakuliah Prasyarat	:	-
7. Nama Dosen Pengampu	:	Dr. Endang Suarsini, M.S Drs. Triastono Imam Prasetyo, M.Pd

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

RANAH SIKAP

- 1) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 3) memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui pembelajaran biologi

RANAH KETERAMPILAN

Keterampilan umum

- 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
- 2) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 3) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi berdasarkan kurikulum sekolah

Keterampilan Khusus

- 1) Terampil mengidentifikasi kebutuhan media pembelajaran IPA/bio berdasarkan kurikulum sekolah
- 2) Terampil membuat/mengembangkan media pembelajaran IP/Biologi

RANAH PENGETAHUAN

- 1) Memahami pengertian, macam/jenis, fungsi/manfaat, pemilihan dan pembuatan media pembelajaran IPA/ biologi

C. KOMPETENSI MATAKULIAH

Memiliki pemahaman yang komprehensif tentang macam/jenis, fungsi/manfaat, pemilihan dan pembuatan media pembelajaran IPA/ biologi .

D. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi yang diharapkan dicapai oleh mahasiswa:

1. Mendefinisikan pengertian media pembelajaran
2. Menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran IPA/biologi.
3. Menjelaskan fungsi/manfaat media pembelajaran IPA/biologi
4. Menjelaskan pentingnya penggunaan media realia dalam pembelajaran IPA/biologi
5. Menjelaskan hubungan antara media pembelajaran IPA/biologi dengan tingkat perkembangan mental siswa
6. Menjelaskan hubungan antara media pembelajaran IPA/biologi dengan indikator/tujuan pembelajaran IPA/biologi
7. Menjelaskan prinsip pemilihan media pembelajaran IPA/Biologi
8. Menjelaskan prinsip/prosedur pembuatan media pembelajaran IPA/Biologi
9. Terampil memilih dan memperagakan media realia dalam pembelajaran IPA/Biologi
10. Terampil membuat dan memperagakan media bukan berbasis TIK dalam pembelajaran IPA/Biologi
11. Menjelaskan pentingnya TIK sebagai basis pembuatan/pengembangan media pembelajaran IPA/Biologi
12. Terampil membuat dan memperagakan media berbasis TIK dalam pembelajaran IPA/Biologi

E. Deskripsi Materi Pokok

1. Pengertian dan jenis-jenis media pembelajaran IPA/Biologi
2. Fungsi/Manfaat media pembelajaran IPA/Biologi
3. Hubungan antara media pembelajaran IPA/biologi dengan tingkat perkembangan mental siswa
4. Hubungan antara media pembelajaran IPA/biologi dengan indikator/tujuan pembelajaran IPA/biologi
5. Prinsip pemilihan media pembelajaran IPA/Biologi, pengertian, tujuan dan contoh modul dalam pembelajaran biologi.
6. Prinsip/prosedur pembuatan media pembelajaran IPA/Biologi.
7. Memilih dan memperagakan media realia dalam pembelajaran IPA/Biologi
8. Membuat dan memperagakan media bukan berbasis TIK dalam pembelajaran IPA/Biologi
9. Pentingnya TIK sebagai basis pembuatan/pengembangan media pembelajaran IPA/Biologi
10. Membuat dan memperagakan media berbasis TIK dalam pembelajaran IPA/Biologi

F. Pelaksanaan Proses Perkuliahan

1. Metode perkuliahan:

- Belajar pengertian, jenis-jenis, fungsi/manfaat, media pembelajaran melalui website/internet/e-learning dan buku
- Telaah KD IPA/Biologi kelas 1, 2, 3,
- Menyusun cara memperagakan media realia IPA/Biologi berdasarkan KD,
- Membuat/memperagakan media pembelajaran non TIK dan berbasi TIK berdasarkan KD SMP/SMA
- Mempresentasikan/mengkomunikasikan tugas

2. Kegiatan Belajar Mengajar

a. Tatap muka: 16 x 5 jam kuliah

b. Tugas terstruktur:

- Akses website e-learning – fmipa untuk Matakuliah Media Pembelajaran untuk mengunduh bahan-bahan kuliah Media Pembelajaran.
- Mempresentasikan jenis-jenis, fungsi/manfaat media pembelajaran
- Mempresentasikan hubungan media pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa dan indikator/tujuan pembelajaran
- Mempresentasikan hasil penggunaan/pembuatan/peragaan media pembelajaran IPA/Biologi

3. Penilaian

Teknik penilaian:

a)Pelaksanaan tugas (20%)

b)Presentasi tugas (20%).

c)Tes (60%) - jadwal menyusul berdasarkan kesepakatan

G. Kepustakaan

1. Standar isi kurikulum IPA SMP dan Biologi SMA.
2. Smaldinow, E.S., Russell, J.D, Heinich, R,dan Molenda, M. *Instructional Technology and Media of Learning*. Colombus, Ohio: Pearson Merille Prentice Hall.

H. Rencana Kegiatan Perkuliahan (silabus)

Tatap muka ke	Materi	Kegiatan pembelajaran	Model/ metode	Tugas terstruktur
1	Orientasi perkuliahan, pengertian dan macam-macam media pembelajaran	Informasi dan tanya jawab	Ceramah dan tanya jawab	Membaca literatur
2	Menjelaskan jenis/kategori media, kelebihan dan kelemahannya	Presentasi dan diskusi	Kooperatif	Membuat makalah word & ppt (1 kel. 4 orang @ 40 menit) I
2	Menjelaskan fungsi/manfaat media pembelajaran	sda	sda	Sda II
2	Menjelaskan hubungan antara media pembelajaran dengan tingkat perkembangan mental siswa	sda	sda	Sda III
3	Menjelaskan hubungan antara media pembelajaran dengan indikator/tujuan pembelajaran	sda	sda	Sda IV
3	Menjelaskan pentingnya penggunaan media relia dalam pembelajaran IPA/biologi	sda	sda	Sda V
4	Menjelaskan prinsip pemilihan media pembelajaran	sda	sda	Sda VI
4	Menjelaskan prinsip/prosedur pembuatan media pembelajaran	sda	sda	Sda (3 klompok) VII
5 - 12	Terampil memilih dan memperagakan media realia	sda	sda	Kel. 2 orang @ 15-20 menit
13 - 18	Terampil membuat dan memperagakan media bukan berbasis TIK	sda	sda	sda
19	Menjelaskan pentingnya TIK sebagai basis pembuatan/pengembangan	sda	sda	Membuat makalah word & ppt

	media (kelebihan dan kelemahannya)			(1 kel. 4 orang @ 40 menit) VIII
19A	Terampil membuat ppt	Presentasi dan diskusi	Kooperatif	Membuat contoh ppt (1 kel. 4 orang @ 40 menit) I
20 - 29	Terampil membuat dan memperagakan media berbasis TIK	1) mengkaji teori metode pengembangan 2) mengkaji skripsi yang menggunakan metode pengembangan	sda	Kel. 2 orang @ 20 menit
30	Refleksi			
31-32	Cadangan			

Malang, 10 Agustus 2016
Tim Pembina Matakuliah
1. Dr. Endang Suarsini, M.S
2. Drs. Triastono Imam Prasetyo, M.Pd

Tugas media berbasis TIK

1. Membuat ppt
2. Membuat media interaktif

Materi untuk membuat ppt: off BB dan BB

1. Proses virus fag menginfeksi sel bakteri dan daur litik/lisogenik K4 K1
2. Bakteri dan klasifikasinya K15
3. Proses daur hidrologi/air K11 K2
4. Rantai makanan dan jaring-jaring makanan K10
5. Pembelahan mitosis K7 K3
6. Fotosintesis: reaksi cahaya dan reaksi gelap K8 K4
7. Sistem peredaran darah manusia K1 K5
8. Sistem pernafasan manusia K13 K6
9. Sistem ekskresi: ginjal K3 K7
10. Sistem ekskresi: kulit K6 K8
11. Keanekaragaman gen dan jenis K14 K9
12. Sendi dan macamnya K12 K10
13. Sistem saraf K16 K11
14. Gen, DNA, kromosom K2 K12
15. Transkripsi & translasi K5 K13
16. Interaksi antar makhluk hidup (simbiosis mutualistik, comensalisme, parasitisme) K9 K14
17. Oogenesis dan spermatogenesis K15
18. Gerak: kerja otot dan rangka K16

Dalam membuat ppt

1. Mencari KD yang sesuai (SMA)
2. Merumuskan indikator yg mencakup KD
3. Membuat ppt (*sedikit kalimat banyak gambar/bagan/skema, kekontrasan, ukuran dan bentuk huruf, animasi, video, format - ruang pd slide cukup luas*)