

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
Semester II 2009/2010

A . IDENTIFIKASI MATAKULIAH

1. Matakuliah : Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
2. Sandi : BIL 403
3. Kredit/Jam semester : 2/2
4. Disajikan pada Jenjang : S1
5. Nama Dosen Pembina : Dr. Hadi Suwono, M.Si (913436)
Dr. Istamar Syamsuri, M.Pd

B. TUJUAN PERKULIAHAN

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu menguasai kompetensi sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi ciri-ciri sekolah yang efektif
2. Mendeskripsikan ciri-ciri manajemen berbasis sekolah/Madrasah
3. Mengembangkan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah atau Rencana Kerja Jangka Menengah Sekolah/Madrasah (RKJM Sekolah/Madrasah)
4. Menganalisis sumber dana sekolah serta penggunaannya
5. Menyusun Rencana Kerja Tahunan yang dinyatakan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah/Madrasah (RKA-S/M) dilaksanakan berdasarkan rencana jangka menengah.
6. Mengidentifikasi peran serta masyarakat dalam pendidikan
7. Menganalisis peran Dewan Sekolah dan Komite Sekolah
8. Menyusun proposal kemitraan sekolah
9. Mendeskripsikan manajemen dan kepemimpinan sekolah

C. MATERI PERKULIAHAN

Ciri-ciri sekolah yang efektif, ciri-ciri manajemen berbasis sekolah (MBS), Rencana Pengembangan Sekolah (RPS), Pengelolaan pendanaan sekolah, Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah, Peran serta masyarakat dalam pendidikan, peran serta masyarakat (PSM) dalam pembelajaran, jenis-jenis PSM, cara mendorong PSM, Dewan Sekolah, Komite Sekolah, Menjalinkan kemitraan dengan pihak luar, Manajemen dan kepemimpinan sekolah, Monitoring dan Evaluasi program sekolah.

D. PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

1. Metode yang Digunakan

Metode pembelajaran yang digunakan adalah Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Instruction=PjBI). Metode ini merangkum berbagai metode yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, praktikum, kunjungan lapangan, penyusunan proposal proyek,

pelaksanaan proyek, dan mengkomunikasikan hasil proyek. Proyek yang ditetapkan adalah pemecahan masalah dalam bentuk penelitian. Langkah-langkah pembelajaran proyek tersusun atas 6 langkah utama seperti yang disarankan oleh (Colley, 2008) yaitu sebagai berikut.

a. Identifying and Defining a Project

In the first step students working in groups, think of an area of study that is full of interesting problems and is both related to their current science course content and relevant to their lives. They have to write down possible questions to investigate.

b. Searching information

Searching information is done to find background information, procedure, variables, to solve the problem. Students do critical analysis of articles related to their problem.

c. Planning a project

A concise explanation of the project's ultimate purpose and how it addresses the situation or problem have to be created by students, individually or in groups. Students have to think, discuss, and describe how they will investigate the questions.

d. Implementing the Project.

Implementing a project is a very hands-on, practical matter. Students use tools, materials, and technology to collect and record data. They analyze this data and prepare reports, which may have to be rewritten in multiple drafts before they are ready for presentation. During the implementation process, students are expected to work collaboratively with one friend in a spirit of cooperation and mutual respect.

e. Documenting and Reporting Project Findings.

Students should be able to write a report based on their experimental project. Upon completion of their data analysis and report writing, student groups present their reports for peer review. During this step, students are expected to do a verbal presentation and answer questions from other students and the teacher.

f. Evaluating Project Learning

Evaluating refers to know what the students learn from conducting the project. This evaluation is done by the students through self-evaluation, and done by the lecturer through evaluation of the project report.

2. Tugas terstruktur:

- Membaca materi perkuliahan sebelum kuliah untuk persiapan diskusi kelas.
- Menyusun makalah dalam topik-topik MPMBS
- Mengkritisi isu-isu yang berkaitan dengan manajemen sekolah
- Menyusun data sekolah
- Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah atau Rencana Kerja Jangka Menengah Sekolah

- Menyusun Rencana Kerja Tahunan atau RAPBS

3. Pelaksanaan Asesmen

Asesmen dilaksanakan secara menyeluruh dan berkesinambungan sepanjang semester. Aspek-aspek yang dinilai berupa aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Cara pengumpulan informasi yang dipilih berupa:

- Tes Sub-sumatif
- Tes Sumatif
- Makalah
- Laporan kunjungan lapangan
- Aktivitas di kelas
- Projek

Pembobotan a : b : c : d : e : f = 1 : 2 : 1 : 1 : 1 : 2

D. KEPUSTAKAAN:

Abu-Duhou, I. 1999. *School-based Management*. Paris: International Institute for Educational Planning-UNESCO

Caldwell, B.J. 2005. *School-based Management*. Paris: International Institute for Educational Planning-UNESCO.

Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Paket Pelatihan Untuk Sekolah dan Masyarakat* (Paket 1, 2, 3, 4). Jakarta: Depdiknas bekerjasama dengan USAID, AUSAID, UNICEF

Departemen Pendidikan Nasional. Tanpa tahun. *Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat PLP Depdiknas

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 044/U/2002 Tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah

Overton, R. 2002. *Leadership Made Simple*. Singapore: Wharton Books Pte Ltd.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.

E. RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan/ Minggu ke	Pokok Bahasan	Kegiatan	Tugas Terstruktur
1.	Pendahuluan	Penjelasan tentang perkuliahan dan referensi yang perlu dibaca, secara pleno	Membaca referensi tentang MBS dan merangkuman
2.	Manajemen Berbasis Sekolah	Mencermati tayangan sekolah dan menganalisis kasus, diskusi, tanya jawab, dan ceramah dosen/penguatan	Merumuskan ciri-ciri sekolah yang ber-MBS atau sekolah yang efektif
3.	Indikator Pendidikan dan	Mempelajari indicator pendidikan tingkat kabupaten/kota dan sekolah,	Menyusun indicator pendidikan dan

	SPM	serta mempelajari Standar Pelayanan Minimal	SPM
4.	Analisis data sekolah	Mahasiswa memilih sekolah, mengunjungi sekolah, dan mencari data yang diperlukan dalam pengembangan sekolah	Data sekolah
5.	Rencana Strategis Sekolah	Setiap kelompok mengembangkan RPS: visi-misi, tujuan, sasaran, analisis SWOT untuk penentuan alternatif pemecahan masalah	Menyusun RPS atau RKJM Sekolah/Madrasah
6.	Rencana Strategis Sekolah	Melanjutkan mengembangkan RPS: penyusunan program dan kegiatan	Menyusun RPS atau RKJM Sekolah
7.	Rencana Kerja Tahunan dan Pendanaan Sekolah	Analisis penerimaan dana sekolah, perencanaan, penggunaan, dan pelaporan	Menyusun Rencana Kerja Tahunan atau RAPBS
8.	Rencana Kerja Tahunan dan Pendanaan Sekolah	Analisis penerimaan dana sekolah, perencanaan, penggunaan, dan pelaporan	Menyusun Rencana Kerja Tahunan atau RAPBS
9.	Tes I		
10.	Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan	Analisis PSM: PSM menurut UU Sisdiknas, identifikasi jenis-jenis PSM, Cara mendorong PSM	Menyusun cara-cara mendorong PSM
11.	Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah	Mengkaji Kepmen Nomor 044/U/2002 Tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah Debat tentang pelaksanaan program sekolah. Peserta dibagi dalam kelompok: Sekolah, Pengawas, Perwakilan Dinas Pendidikan, Komite Sekolah, dan <i>stakeholder</i> .	Daftar cek tentang peran Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah
12.	Membangun Kemitraan	Identifikasi program strategis sekolah, penyusunan proposal	Menyusun proposal kemitraan
13.	Kepemimpinan Kurikulum	Gaya kepemimpinan, manajer, pemimpin, kepemimpinan kurikulum	Daftar cek
14.	Monitoring dan Evaluasi Program Sekolah	Monitoring dan evaluasi program sekolah	Daftar pertanyaan untuk monitoring dan evaluasi
15.	Persiapan kunjungan	Menyusun instrumen kunjungan sekolah	Daftar pertanyaan/format

	sekolah		observasi kunjungan sekolah
16.	Kunjungan Lapangan	Mengunjungi sekolah, mengamati pelaksanaan MBS, PSM, pembelajaran, penyusunan perencanaan sekolah, pelaksanaan program sekolah dan pertanggungjawaban program sekolah	Menyusun laporan kunjungan sekolah
17.	Presentasi Kunjungan Lapangan	Presentasi kunjungan sekolah	Perbaiki laporan kunjungan sekolah

Malang, 29 Januari 2010
Penyusun RPS

Dr. Hadi Suwono, M.Si
NIP. 196705151991031007

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Sebutkan minimal 5 faktor yang melatarbelakangi diterapkannya MPMBS (Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah)!
2. Jelaskan bagaimana amanat UU Sisdiknas tentang pelaksanaan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah)! Di tingkat mana MPMBS diterapkan?
3. Menurut pendapatmu, apa pengertian dari MPMBS? (catatan: jelaskan pengertian tersebut menggunakan 5 kata kunci)
4. Bagaimana perubahan manajemen sekolah (khususnya output berupa proses) yang diharapkan dengan adanya MBS?
5. Dalam pendekatan "sekolah" sebagai suatu sistem, jelaskan:
 - a. Apa yang disebut dengan sistem persekolahan! Apa pula ciri-cirinya
 - b. Apa yang menjadi input, proses, dan output!
6. Bagaimana karakteristik sekolah yang menerapkan MBS?
7. Fungsi-fungsi pendidikan apa saja yang didesentralisasikan?
8. Kebijakan dan penyelenggaraan pendidikan nasional menggunakan pendekatan *education production function* atau *input-output analysis*. Apa maksudnya dan bagaimana pendapat Anda!
9. Sebutkan minimal 5 langkah yang telah Anda lakukan dalam menyusun Rencana Pengembangan Sekolah/Rencana Kerja Sekolah Jangka Menengah!
10. Sebutkan minimal 5 langkah yang telah Anda lakukan dalam menyusun RAPBS/Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah