

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
SEMESTER GASAL 2014/2015

A. IDENTITAS MATAKULIAH

Nama matakuliah/Sandi : (Ilmu) Pengetahuan Lingkungan (BIM 435)

Semester : 3

SKS/JS : 2/3

Sifat Matakuliah : Wajib

Disajikan pada jenjang : S1/Pendidikan Biologi dan Biologi

Dosen Pengampu : Dr. Sueb, M.Kes

Prof. Dr. Hj. Mimien Henie Irawati, M.S.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN: mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah biologi terutama/khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan.

C. KOMPETENSI MATA KULIAH: mahasiswa memahami konsep lingkungan, isu lingkungan, dan pengelolaannya

C. KOMPETENSI DASAR : mahasiswa dapat memahami konsep dasar lingkungan dan mampu menganalisis permasalahan lingkungan dalam skala global, nasional, dan lokal serta mampu menghubungkan kegiatan manusia dengan potensi, prospek, dan strategi pemanfaatan SDA dan lingkungan secara berkesinambungan.

D. BAHAN KAJIAN (MATERI POKOK)

1. Menjelaskan pengertian wawasan lingkungan
2. Mengidentifikasi masalah lingkungan
3. Menganalisis secara kritis dinamika populasi
4. Menemukan solusi masalah kepadatan penduduk
5. Menjelaskan ekologi sebagai dasar ilmu pengetahuan lingkungan
6. Menentukan sikap untuk menerapkan prinsip ilmu pengetahuan lingkungan
7. Mengidentifikasi SDA nasional dan lokal
8. Mengusulkan pengelolaan Sumberdaya Hutan
9. Mengusulkan pengelolaan Sumberdaya Air bersih
10. Mengusulkan pengelolaan Sumberdaya Pantai dan Laut
11. Mengusulkan pengelolaan Sumberdaya mineral dan energi
12. Menganalisis secara kritis masalah pencemaran tanah

13. Menganalisis secara kritis masalah pencemaran air
14. Menganalisis secara kritis masalah pencemaran udara
15. Mengusulkan pengelolaan sampah
16. Mengaitkan hubungan antara lingkungan dan kesehatan
17. Mengusulkan strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan

E. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SECARA UMUM

1. Metode Pembelajaran

- a. Presentasi/Seminar
- b. Diskusi
- c. Penugasan pembuatan makalah
- d. Analisis kritis

2. Media Pembelajaran

- a. LCD
- b. Audio visual video
- c. Media lain sesuai kreativitas mahasiswa

3. Pengalaman Belajar Mahasiswa

a. Tatap muka 16 minggu termasuk ujian dengan 1 x tatap muka selama 3 X 50 menit (150 menit)

b. Tugas terstruktur:

- 1) Mencari referensi terkait materi yang akan dipelajari dari buku wajib yang ditulis di daftar rujukan dan dari jurnal ilmiah *up to date* 10 tahun terakhir, serta referensi sumber lain.
- 2) Menyusun makalah kelompok (**makalah 1**) sebelum ujian tengah semester
- 3). Membuat *slide powerpoint* untuk bahan presentasi
- 3) Mencari media film audio visual terkait materi yang akan dipelajari dan dipresentasikan
- 5) Menyempurnakan/merevisi makalah sesudah presentasi/seminar dan diskusi
- 6) Membuat makalah kelompok tentang usulan pengelolaan lingkungan dengan topik tertentu (**makalah 2**) yang kemudian makalah tersebut dijadikan artikel (dengan sistematika tertentu) → dibagi 8 kelompok.

4. Penilaian

a. Penilaian:

Portofolio 1 (makalah sebelum presentasi) dikumpulkan dalam bentuk *hardcopy (printout)* dan CD (*softfile*) dan Portofolio 2 (makalah setelah presentasi dalam bentuk revisi dan proses diskusi) → dikumpulkan dalam bentuk CD (*softfile*) (dalam tempo 1 minggu setelah presentasi) (20).

Performance assessment presentasi (20)

Partisipasi individu dalam kegiatan pembelajaran (10)

Tes Tengah Semester (20)

Peer assessment (10)

Makalah 2 tentang pengelolaan lingkungan yang dikumpulkan dalam bentuk *hardcopy (printout)* dan CD (*softfile*) dan telah diringkas menjadi artikel (artikel asing dan Indonesia) serta revisi dikumpulkan dalam bentuk CD (*softfile*) (20).

b.Teknik Penilaian:

Teknik Penilaian	Nilai akhir = {(X1.20) + (X2.20) + (X3.10) + (X4.20 + (X5.10) + (X6.20)}: 100	<p>X1= Rerata Portofolio 1 (makalah sebelum presentasi) dan Portofolio 2 (makalah setelah presentasi dan proses diskusi)</p> <p>X2=<i>Performance assessment</i> presentasi</p> <p>X3= partisipasi individu dalam keg.pembelajaran</p> <p>X4=Tes Tengah Semester</p> <p>X5= Peer assessment</p> <p>X6= Makalah 2 tentang pengelolaan lingkungan</p>
-------------------------	--	---

F. DAFTAR RUJUKAN

- Cunningham, W.P. dan Cunningham, M.A. 2004. ***Principles of Environmental Science Inquiry and Application***. International Edition. Boston: McGraw Hill.
- Miller, G.Tyler Jr. 2001. ***Environmental Science***. Eight Edition. Australia: Brooks/Cole Thomson Learning.
- Frumkin, Howard. 2010. *Environmental Health: From Global to Local*. San Francisco: John Willey & Sons (*ebook*).
- Sing, Y.K. 2006. *Environmental Science*.New Delhi: New Age International (*ebook*).

Saravanan, K., Ramachandran dan Baskar. 2005. *Principles of Environmental Science*. New Delhi: New Age International (ebook).

United Nations Environment Programme. 2012. *21 Issues for the 21st Century Results of the UNEP Foresight Process on Emerging Environmental Issues*. Nairobi: UNEP Publishers (ebook).

Berbagai undang-undang yang berlaku di Indonesia terkait materi pokok (topik) yang termutakhir dan terkini.

Berbagai jurnal internasional dan nasional terkait materi pokok (topik) yang termutakhir (5-10 tahun terakhir).

C. RENCANA PEMBELAJARAN PER MINGGU

Minggu ke	Indikator Komp.	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Tugas Terstruktur	Keterangan Lain
1.	RPS, Tata Tertib Perkuliahan, pembagian kelompok, pembagian materi, dan diskusi kelompok persiapan penyusunan makalah.				
2.	1 dan 2	1. Pengertian Wawasan Lingkungan 2. Masalah lingkungan	Melakukan presentasi dan diskusi tentang wawasan dan masalah lingkungan setelah mencermati tayangan video masalah lingkungan	1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang wawasan lingkungan 3. Mencari video tayangan tentang masalah lingkungan 4. Menyusun makalah sebelum presentasi 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi	Tugas kelompok
3.	3 dan 4	3. Menganalisis secara kritis dinamika populasi 4. Menemukan solusi	Melakukan analisis kritis berbagai artikel dan referensi lain, presentasi, dan diskusi tentang dinamika	1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang dinamika populasi, masalah kepadatan penduduk, dan solusinya	Tugas kelompok

		masalah kepadatan penduduk	populasi hingga menemukan solusi masalah kepadatan penduduk	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mencari video tayangan tentang masalah kepadatan penduduk 4. Menyusun makalah sebelum presentasi 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	
4.	5 dan 6	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ekologi sebagai dasar ilmu pengetahuan lingkungan 6. Menentukan sikap untuk menerapkan prinsip ilmu pengetahuan lingkungan 	Melakukan presentasi dan diskusi tentang Ekologi sebagai dasar ilmu pengetahuan lingkungan hingga memiliki sikap untuk menerapkan prinsip ilmu pengetahuan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang Ekologi dan Ilmu pengetahuan lingkungan serta prinsip ilmu pengetahuan lingkungan 3. Mencari video tayangan tentang prinsip ilmu pengetahuan lingkungan 4. Menyusun makalah sebelum presentasi 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
5.	7 dan 8	<ol style="list-style-type: none"> 7. SDA global, nasional dan lokal dan 8. Pengelolaan Sumberdaya hutan 	Melakukan presentasi dan diskusi untuk mengidentifikasi SDA global, nasional dan lokal serta mampu menyusun usulan pengelolaan sumberdaya hutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang SDA nasional dan lokal 3. Mencari video tayangan tentang SDA global, nasional dan lokal dan pengelolaan hutan 4. Menyusun makalah sebelum presentasi 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
6.	9	Pengelolaan	Melakukan presentasi dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang sumberdaya air 	

		Sumberdaya air bersih (membahas juga tentang berbagai teknik <i>water treatment</i> baik secara fisik mekanik, kimiawi, dan biologi)	diskusi hingga mampu menyusun usulan pengelolaan sumberdaya air bersih	bersih dan pengelolaannya di Indonesia 3. Mencari video tayangan tentang sumberdaya air bersih di Indonesia 4. Menyusun makalah sebelum presentasi dan 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi	
7.	10	Pengelolaan sumberdaya pantai dan laut (membahas juga tentang ekosistem mangrove, padang lamun, dan terumbu karang)	Melakukan presentasi dan diskusi hingga mampu menyusun usulan pengelolaan sumberdaya pantai dan laut di Indonesia	1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang Sumberdaya pantai dan laut 3. Mencari video tayangan tentang masalah sumberdaya pantai dan laut 4. Menyusun makalah sebelum presentasi 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi	Tugas kelompok
8.	11	Pengelolaan sumberdaya mineral dan energi (membahas juga tentang energi alternatif dan energi nuklir)	Melakukan presentasi dan diskusi hingga mampu menyusun usulan pengelolaan sumberdaya mineral dan energi di Indonesia	1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang sumberdaya mineral dan energi 3. Mencari video tayangan tentang masalah energi alternatif dan energi nuklir 4. Menyusun makalah sebelum presentasi dan 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi	Tugas kelompok

9.	12 dan 13	Pencemaran tanah dan air	Melakukan analisis kritis berbagai artikel dan referensi lain, presentasi, dan diskusi tentang pencemaran tanah dan air dan merumuskan solusinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang masalah pencemaran tanah dan air dan solusinya 3. Mencari video tayangan tentang masalah pencemaran tanah dan air 4. Menyusun makalah sebelum presentasi dan 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
10.	14	Pencemaran Udara	Melakukan analisis kritis berbagai artikel dan referensi lain, presentasi, dan diskusi tentang pencemaran udara dan merumuskan solusinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang masalah pencemaran udara dan solusinya 3. Mencari video tayangan tentang masalah pencemaran udara 4. Menyusun makalah sebelum presentasi dan 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok

11.	15 dan 16	<p>1. Pengelolaan sampah (membahas berbagai upaya pengelolaan sampah)</p> <p>2. Hubungan antara lingkungan dan kesehatan</p>	Melakukan presentasi dan diskusi hingga mampu menyusun usulan pengelolaan sampah terkait dengan lingkungan dan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> yang komunikatif 2. Mencari referensi tentang masalah sampah dan solusi pengelolaannya 3. Mencari video tayangan tentang kebudayaan 6M 4. Menyusun makalah sebelum presentasi dan 5. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
12.	UJIAN TENGAH SEMESTER				Individu
13.	17	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hutan (kelp.1) dan air bersih (kelp.2)	Melakukan presentasi terkait strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hutan (kelp.1) dan air bersih (kelp.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> dan video yang komunikatif 2. Mencari referensi terkait 3. Menyusun makalah sebelum presentasi 4. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
14.	17	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pantai dan laut (kelp.3) dan mineral dan energi (kelp.4)	Melakukan presentasi terkait strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pantai dan laut (kelp.3) dan mineral dan energi (kelp.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> dan video yang komunikatif 2. Mencari referensi terkait 3. Menyusun makalah sebelum presentasi 4. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok

15.	17	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pencemaran air dan tanah (kelp.5) dan sampah dan pencemaran udara (kelp.6)	Melakukan presentasi terkait strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pencemaran air dan tanah (kelp.5) dan sampah dan pencemaran udara (kelp.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> dan video yang komunikatif 2. Mencari referensi terkait 3. Menyusun makalah sebelum presentasi 4. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
16.	17	Strategi masyarakat dalam pengelolaan sampah (kelp.7) dan lingkungan yang terkait dengan penyakit (kelp.8).	Melakukan presentasi terkait strategi masyarakat dalam pengelolaan sampah (kelp.7) dan lingkungan yang terkait dengan penyakit (kelp.8).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>slide ppt</i> dan video yang komunikatif 2. Mencari referensi terkait 3. Menyusun makalah sebelum presentasi 4. Menyempurnakan makalah berdasarkan masukan diskusi dan melaporkan proses diskusi 	Tugas kelompok
17.	REFLEKSI atau REMIDI (jika diperlukan) atau ujian akhir				

KETERANGAN:

- **SISTEMATIKA MAKALAH 1** sebagai berikut: Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Masalah/Tujuan), Kajian Teori (menjawab berbagai permasalahan yang dirumuskan pada pendahuluan, dan Penutup yang berisi simpulan dan saran, Daftar Rujukan). Rumusan masalah hendaknya tidak menanyakan tentang pengertian, tetapi menanyakan tentang hubungan dua hal (variabel) atau bagaimanah atau mengapa. Sedangkan pengertian dapat ditambahkan dalam pembahasan kajian teori.
- SISTEMATIKA MAKALAH 2** sebagai berikut: Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah/tujuan), Kajian Teori, Metode, Hasil, Penutup (Simpulan Dan Saran), Daftar Rujukan. Kemudian dari makalah diringkas menjadi artikel. Pada waktu presentasi keduanya dipresentasikan secara bersamaan.

CATATAN PENTING

1. Minggu ke-2 dimulai presentasi (semua makalah 1 dikumpulkan pada minggu kedua ini dalam bentuk *hardcopy* dan CD), tetapi yang melakukan seminar hanya kelompok 1 dan untuk kelompok berikutnya berurutan pada pertemuan selanjutnya.
2. Sistematika Makalah 1 mengacu pada PPKI UM 2010.
3. Perkembangan pembuatan makalah 2 mulai dikumpulkan mulai minggu keTIGA sampai pada pengumpulan akhir (sudah selesai secara keseluruhan) pada minggu ke-11.
4. Sistematika Makalah 2 seperti telah disebut di atas (sebelumnya disertakan Abstrak/Abstract dan Katakunci/Keywords dalam Bahasa Indonesia dan Inggris) dan menyertakan artikel hasil reduksi dari Makalah 2. Keduanya dikumpulkan dalam bentuk *hardcopy* dan CD.
5. Seminar/presentasi secara kelompok dengan membuat *slide powerpoint* (sebelum seminar). Untuk makalah ke-2 disertai membuat video.
6. Tugas selesai presentasi yaitu membuat revisi makalah yang telah dipresentasikan, membuat laporan diskusi dan membuat rekapitulasi penilaian dari audiens (dengan menyertakan sko/penilaian asli dari audiens dan membuat reratanya) dalam waktu maksimum 1 minggu.
7. Anggota dalam satu kelompok disesuaikan jumlah materi
8. Menggunakan minimum 10 jurnal/*proceedings* (separo Indonesia dan separo asing) yang telah ditemukan disimpan di CD dan ditandai pada bagian yang dikutip dan *diprint* halaman depan dan pada bagian yang dikutip saja dan telah ditandai pada bagian yang dikutip, termasuk halaman depan artikel (yang ada nama penulis) tersebut (DILAMPIRKAN)

Pertemuan I

Pendahuluan

- Penjelasan umum perkuliahan: pembuatan makalah, mengumpulkan makalah bersamaan, distribusi makalah presentasi kepada semua kelompok lain (minimum 7 hari dan maksimum 4 hari sebelum jadwal presentasi), melakukan rekapitulasi penilaian oleh kelompok presenter (nilai asli dari setiap kelp.dikumpulkan ke dosen setelah direkapitulasi oleh kelompok presenter).
- Penjelasan strategi perkuliahan: perkuliahan menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*), sebelum kuliah dimulai pelajari materi dan makalah dengan baik, kerjakan tugas apapun dengan bijaksana dan tepat waktu.
- Pembagian kelompok: untuk makalah ke-1, kelas dibagi menjadi 10 kelompok (untuk 10 pertemuan), sedangkan untuk makalah ke-2 kelas, dibagi menjadi 8 kelompok (untuk 4 pertemuan).
- Pemberian tugas kelompok: menyusun makalah, menyiapkan presentasi *slide ppt*, merekapitulasi penilaian/skor dari audiens (skor makalah dan skor presentasi).

PEMBAGIAN KELOMPOK IPENGLING

KELAS: OFF: HARI KULIAH: RUANG:

Kelo mpok	Materi Pokok	Kelompok dan Nama Anggota
1.	1. Pengertian Wawasan Lingkungan 2. Masalah lingkungan	
2.	5. Menganalisis secara kritis dinamika populasi 6. Menemukan solusi masalah kepadatan penduduk	
3.	5. Ekologi sebagai dasar ilmu pengetahuan lingkungan 6. Menentukan sikap untuk menerapkan prinsip ilmu pengetahuan lingkungan	
4.	9. SDA global, nasional dan lokal 10. Pengelolaan Sumberdaya hutan	
5.	11. Pengelolaan Sumberdaya air bersih (membahas juga tentang berbagai teknik <i>water treatment</i> baik secara fisik mekanik, kimiawi, dan biologi)	
6.	12. Pengelolaan sumberdaya pantai dan laut (membahas juga tentang ekosistem mangrove, padang lamun, dan terumbu karang)	
7.	13. Pengelolaan sumberdaya mineral dan energi (membahas juga tentang energi alternatif dan energi nuklir)	

8.	14.Pencemaran tanah dan air	
9.	15.Pencemaran Udara	
10.	16.Pengelolaan sampah (membahas berbagai upaya pengelolaan sampah) 17. Hubungan antara lingkungan dan kesehatan	
11.	Strategi masyarakat dalam pengelolaan sumber daya hutan (kelp.11) dan air bersih (kelp.12)	
12.	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pantai dan laut (kelp.13) dan mineral dan energi (kelp.14)	
13.	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pencemaran air dan tanah (kelp.15) serta sampah dan pencemaran udara (kelp.16)	
14.	Strategi masyarakat dalam pengelolaan sampah (kelp.17) dan lingkungan yang terkait dengan penyakit (kelp.18).	

PEMBAGIAN KELOMPOK IPENGLING

KELAS: OFF: HARI KULIAH: RUANG:

Kelompok	Materi Pokok	Kelompok dan Nama Anggota
1.	1. Pengertian Wawasan Lingkungan 2. Masalah lingkungan	
2.	7. Menganalisis secara kritis dinamika populasi 8. Menemukan solusi masalah kepadatan penduduk	
3.	5. Ekologi sebagai dasar ilmu pengetahuan lingkungan 6. Menentukan sikap untuk menerapkan prinsip ilmu pengetahuan lingkungan	
4.	11. SDA global, nasional dan lokal 12. Pengelolaan Sumberdaya hutan	
5.	11. Pengelolaan Sumberdaya air bersih (membahas juga tentang berbagai teknik <i>water treatment</i> baik secara fisik mekanik, kimiawi, dan biologi)	
6.	12. Pengelolaan sumberdaya pantai dan laut (membahas juga tentang ekosistem mangrove, padang lamun, dan terumbu karang)	
7.	13. Pengelolaan sumberdaya mineral dan energi (membahas juga tentang energi alternatif dan energi nuklir)	
8.	14. Pencemaran tanah dan air	
9.	15. Pencemaran Udara	
10	16. Pengelolaan sampah (membahas berbagai upaya pengelolaan sampah) 17. Hubungan antara lingkungan dan kesehatan	
11	Strategi masyarakat dalam pengelolaan sumber daya hutan (kelp.11) dan air bersih (kelp.12)	
12	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pantai dan laut (kelp.13) dan mineral dan energi (kelp.14)	
13	Strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pencemaran air dan tanah (kelp.15) serta sampah dan pencemaran udara (kelp.16)	
14	Strategi masyarakat dalam pengelolaan sampah (kelp.17) dan lingkungan yang terkait dengan penyakit (kelp.18).	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH I

Kelompok Presenter :

Hari dan Tanggal Presentasi :

Nama Anggota:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

No.	Unsur yang Dinilai	Skor Maks	Skor dari teman	Skor dari Dosen
I. Identitas Makalah				
1	Judul makalah jelas	5		
2	Identitas makalah jelas	2		
II. Bagian Teks Utama Makalah.				
3	Bagian Pendahuluan			
	<ul style="list-style-type: none"> • Berisi informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas 	10		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan makalah • Menuliskan manfaat dari materi yang dikaji 	5		
4	Bagian Inti			
	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan 	10		
	<ul style="list-style-type: none"> • Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (≥ 10 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll) • Penjelasan diperjelas dengan gambar/diagram/foto yang disertakan sesuai dengan pembahasan 	10		
5	Bagian Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan atau penegasan atau ringkasan pembahasan pemecahan masalah • Saran/rekomendasi sehubungan dengan simpulan 	10		
III. Sistematika Makalah				
6	Makalah terorganisasi dengan baik dan lengkap sebagai berikut.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Pengantar dan Daftar Isi/Tabel/Gambar 	5		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan berisi: latar belakang penulisan makalah, masalah/tujuan beserta batasannya, dan manfaat 	5		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian inti berisi paparan berbagai topik bahasan 	5		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran • Memuat daftar rujukan/pustaka dan lampiran (jika ada) 	5		
IV. Lain-Lain				
7	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu mengumpulkan makalah 	3		
8	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang benar dan baku 	5		
	Jumlah Skor Maksimal	100		

PRESENTASI MAKALAH

Kelompok Presenter:

Hari dan Tanggal Presentasi :

Nama Anggota:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Unsur yang dinilai	Skor maksimum	Penilaian dari teman	Penilaian dari dosen
A. Isi atau Materi dipresentasikan			
1. Mengorganisasi isi/materi presentasi dengan baik	15		
2. Presentasi menarik perhatian dan memotivasi	10		
3. Penjelasan dapat dipahami dengan baik	15		
4. Menggunakan bantuan visual seperti <i>slide powerpoint</i> atau sejenisnya, video, gambar, diagram, foto, diagram alir, animasi; dengan tampilan yang menarik	15		
5. Merangsang partisipan untuk berpikir dan merespons presentasi	10		
6. Menjawab sanggahan dan pertanyaan dengan tepat	20		
B. Tampilan Presentasi			
7. Berbicara dengan volume dan kecepatan yang cukup; nada suara yang menarik; dan bahasa tubuh seperti kontak mata, gerak tubuh, mimik yang baik	5		
8. Memberi selingan dan humor positif	5		
9. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	5		
Skor total:	100		

Malang,
Penilai,
Kelompok

Nama anggota

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH II

Kelompok Presenter :
Hari dan Tanggal Presentasi :
Nama Anggota:
1. **4.**
2. **5.**
3. **6.**

No.	Unsur yang Dinilai	Skor Maks	Skor dari teman	Skor dari Dosen
I. Identitas Makalah				
1	Judul makalah jelas	5		
2	Identitas makalah jelas	2		
II. Bagian Teks Utama Makalah.				
3	Bagian Pendahuluan			
	• Berisi informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas	10		
	• Mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan makalah	5		
	• Menuliskan manfaat dari materi yang dikaji	5		
4	Bagian Inti			
	• Memaparkan metode yang sesuai dengan tema yang diteliti	5		
	• Memaparkan teori /materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan dari berbagai teksbook dan jurnal/proceeding termutakhir (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll).	10		
	• Memaparkan hasil penelitian sesuai dengan masalah yang diteliti disertai gambar/diagram/foto yang relevan.	5		
	• Memaparkan pembahasan sesuai dengan hasil disertai gambar/diagram/foto yang relevan.	5		
5	Bagian Penutup			
	• Memberikan kesimpulan atau penegasan atau ringkasan pembahasan pemecahan masalah	5		
	• Saran/rekomendasi sehubungan dengan simpulan	5		
III. Sistematika Makalah				
6	Makalah terorganisasi dengan baik dan lengkap sebagai berikut.			
	• Kata Pengantar dan Daftar Isi/Tabel/Gambar	5		
	• Pendahuluan berisi: latar belakang penulisan makalah, masalah/tujuan beserta batasannya, dan manfaat	5		
	• Bagian inti berisi metode, hasil dan pembahasan yang sesuai	5		
	• Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran	5		
	• Memuat daftar rujukan/pustaka terbaru dan lampiran (jika ada)	5		
IV. Lain-Lain				
7	• Ketepatan waktu mengumpulkan makalah	3		
8	• Tata tulis benar dan menggunakan istilah yang benar dan baku	5		
	Jumlah Skor Maksimal	100		

Malang,
 Penilai, Kelompok

Nama anggota