

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN BIOLOGI
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
Semester Genap 2015/2016

A. IDENTITAS MATAKULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Etnobotani
SANDI MATA KULIAH	: NBIO658
SKS/Jam Semester	: 3/5
DISAJIKAN PADA SEMESTER KE	: 6/7
MATA KULIAH PRASYARAT	: Keanekaragaman Tumbuhan (NBIO618)
SIFAT MATAKULIAH	: Matakuliah Keahlian Berkarya (Pilihan)
DOSEN PENGAMPU	: Drs. Sulisetijono, M.Si

B. UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOME*) LULUSAN

1. Ranah Sikap

Mengacu pada seluruh Ranah Sikap Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap **religius**
- 1.2 Menjunjung tinggi **nilai kemanusiaan** dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 1.3 Berkontribusi dalam **peningkatan mutu kehidupan** bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 1.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki **nasionalisme** serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- 1.5 **Menghargai keanekaragaman** budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 1.6 Bekerja sama dan memiliki **kepekaan sosial** serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 1.7 **Taat hukum dan disiplin** dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 1.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan **etika akademik**;
- 1.9 Menunjukkan sikap **bertanggungjawab** atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 1.10 Menginternalisasi semangat **kemandirian**, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 1.11 mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan **prinsip asah, asih, asuh**
- 1.12 bersedia belajar **sepanjang hayat**,
- 1.13 memiliki kemampuan menjadi **sumber belajar**

2. Ranah Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
3. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas

4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan yang berada di bawah tanggungjawabnya
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
7. mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik

2. *Ketrampilan Khusus*

Wirausaha Biologi

5. Mampu mengelola sumber daya hayati pada institusi pemerintah, swasta atau untuk keperluan wirausaha dengan menggunakan pendekatan teknologi tepat guna sehingga meningkatkan produktivitas
6. Mampu mengembangkan ide-ide berwirausaha dengan menyusun tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil usaha di bidang lingkungan, kesehatan, dan pangan, sehingga dapat memecahkan permasalahan ekonomi.
7. Mampu mengambil keputusan yang bijaksana berdasarkan hasil kajian internal dan eksternal yang komprehensif untuk peningkatan efisiensi dan produktivitas pangan

Analisis Biologi

8. Mampu menemukan dan menganalisis masalah/fenomena biologi dengan pendekatan teknologi berdasarkan kajian lingkungan, kesehatan dan pangan sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas
9. Mampu memberikan justifikasi/rekomendasi tentang permasalahan biologi dengan pendekatan analisis dan riset sebagai solusi untuk memecahkan permasalahan khususnya bidang pangan
10. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi hasil analisis di bidang pangan yang dapat dipertanggung jawabkan

3. *Ranah Pengetahuan*

1. Menguasai prinsip-prinsip biologi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati, menguasai metode standar untuk analisis pada bidang biologi yang lebih spesifik
4. Mampu menguasai fenomena alam dengan pendekatan bioproses, dalam bidang biologi untuk memprediksi dan memberi solusi masalah bidang biologi
5. Mampu menguasai pengetahuan manajemen kewirausahaan biologi melalui kajian tentang entrepreneurship untuk menganalisis dan memecahkan permasalahan manajemen kewirausahaan biologi melalui penerapan pengetahuan dan teknologinya

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOME*) MATAKULIAH

1. Memiliki kepekaan dalam menemukan, menganalisis dan memecahkan permasalahan etnobotani melalui penerapan pengetahuan dan teknologinya dengan mengikuti kaidah metode ilmiah
2. Menguasai dan menerapkan konsep penggunaan spesies tumbuhan secara tradisional untuk: pemanfaatan tumbuhan untuk obat-obatan, kesehatan dan kosmetika, pelengkap upacara adat/ritual, dan kegunaan lain untuk menunjang kebutuhan hidup: bahan pangan, sandang, papan, peralatan rumah tangga, tali temali dan anyaman, pewarna, dan

- keamanan, sehingga memiliki kemampuan menyesuaikan diri dalam perubahan situasi dan kondisi
3. Mampu menguasai konsep hubungan manusia dan lingkungan sehingga diperoleh persepsi etnis terhadap organisme tumbuhan di lingkungan meliputi bahasa, adat istiadat dan sejarah pemanfaatan tumbuhan
 4. Mampu menentukan cara meramu dan menggunakan tumbuhan untuk obat-obatan, kesehatan dan kosmetika, pelengkap upacara adat / ritual, dan kegunaan lain untuk menunjang kebutuhan hidup: bahan pangan, sandang, papan, peralatan rumah tangga, tali temali dan anyaman, pewarna, dan keamanan.
 5. Mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data yang akurat untuk memecahkan permasalahan di bidang etnobotani
 6. Bertanggung jawab terhadap perencanaan, pelaksanaan dan melaporkan penelitian etnobotani dalam bentuk artikel ilmiah secara mandiri dan kelompok.

D. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Masa perkuliahan semester berlangsung Senin, 22 Agustus sampai dengan Jumat, 09 Desember 2016.

Tabel 1 Hari Besar dan Libur pada Perkuliahan Semester Gasal 2016/2017

Hari/Tgl	Keterangan Libur
Senin, 12 September 2016	Hari Idul Adha 1437H

12 Desember s.d. 16 Desember 2016 Pekan Sunyi Semester Gasal 2016/2017

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
1 (1)	mampu menjelaskan konsep yang dipelajari dalam Etnobotani	Laporan hasil observasi	<i>Reading</i> <i>Questioning</i> <i>Answering</i> <i>Discussing</i> <i>Reviewing</i> (Ceramah, diskusi dan tanya jawab)	Melakukan tanya jawab tentang RPS Pembagian kelompok Menerima penjelasan tugas proyek Tugas merangkum istilah etnobotani (tugas 1a) Tugas informasi buah klerek/ lerak (<i>Sapindus rarak</i>) di pasar tradisional Kabupaten Malang (tugas 1b)	RPS Kontrak Perkuliahan dan Pendahuluan: a) Strategi dan evaluasi pembelajaran; b) Definisi Etnobotani; c) Sejarah Etnobotani; Tugas proyek	Penilaian laporan	
1 (2)	Mampu menemukan tumbuhan yang digunakan sebagai obat oleh masyarakat.	Ketepatan melakukan observasi	Diskusi dan tanya jawab	Tugas: Observasi di pasar tradisional; pedagang jamu Tugas informasi tumbuhan lerak (<i>Sapindus rarak</i>) di daerah masing-masing (tugas 2)	f) Ilmu yang terkait untuk perkembangan etnobotani; g) Bidang kajian etnobotani modern: etnofarmakologi, etnoantropologi, etnomedicine, etnoagronomi, etnolinguistik, etnoekologi dan botani ekonomi	Unjuk kerja	
2 (3)	Mampu mengenali komponen pembentuk simplisia yang digunakan obat oleh masyarakat	Ketepatan mengenali komponen pembentuk simplisia yang digunakan obat oleh masyarakat	PjBL Praktikum Diskusi dan tanya jawab	Pengamatan simplisia Melakukan: Penentuan lokasi penelitian kecil etnobotani di Malang Raya	Praktikum 1: Pengamatan simplisia (makroskopis & mikroskopis, histokimia) Pemberian tugas:	Laporan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
2 (4)	Mampu menemukan tumbuhan yang digunakan sebagai obat oleh masyarakat	Ketepatan menemukan tumbuhan yang digunakan sebagai obat oleh masyarakat	Ceramah & Diskusi, tanya jawab; PjBL	Melakukan tanya jawab Memperoleh tugas: a. Koleksi informasi dan observasi penggunaan tumbuhan di daerah (obat, upacara adat-keagamaan) (tugas 3a); b. Informasi menginang di daerah (tugas 3b)	Etnobotani di Indonesia Struktur dan fungsi organ tumbuhan Kegiatan penelitian Etnobotani Pengelolaan/ penanganan data Etnobotani Obat Tradisional: a. Kajian tentang spesies, subspecies, varietas, varietas budidaya, ras geografi, ras lokal, dan ras budidaya b. Macam-macam tumbuhan sebagai obat tradisional	Tes penguasaan konsep Laporan	
3 (5)	Mampu mengenali benda ergastik pada tumbuhan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan: benda ergastik pada tumbuhan	PjBL Praktikum	Mengamati jaringan penyusun rimpang Zingiberaceae; akar (alang-alang), ketela pohon, ketela rambat Mengidentifikasi benda ergastik	Praktikum 2: Makro & Mikroskopis, histokimia rimpang Zingiberaceae; akar (alang-alang), ketela pohon, ketela rambat	KKL 1 Laporan tugas 2 dikumpulkan	
3 (6)	Mampu menjelaskan bagian tumbuhan yang digunakan sebagai obat-obatan dan kesehatan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan bagian tumbuhan yang digunakan sebagai obat-obatan dan kesehatan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 1+2: Obat tradisional (obat dalam dan luar) dan obat tradisional (jamu)	c. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional dan cara pemanfaatannya; Lanjutan Bagian tumbuhan ... Istilah-istilah	Laporan tugas 1 dikumpulkan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
4 (7)	Menjelaskan konsep histokimia pada tumbuhan sebagai kosmetik	Kebenaran penggunaan histokimia kandungan daun, bunga, polen	Praktikum	Praktikum	3. Praktikum Makro & Mikroskopis. histokimia daun kosmetik (sirih, kemangi), daun suji, binahong 4. Praktikum: Makro & Mikroskopis, histokimia bunga (bagian bunga, polen)		
4 (8)	Mampu menjelaskan bagian tumbuhan yang digunakan sebagai obat-obatan dan kesehatan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan bagian tumbuhan yang digunakan sebagai obat-obatan dan kesehatan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 3: Kesehatan dan kosmetika 4. pelengkap upacara adat (nikah + agama) Pemberian tugas: Koleksi/ Observasi spesimen berdasar suku tumbuhan (17 suku) (tugas 4)	Bahan kosmetik tradisional	Laporan tugas 3 terkumpul	
5 (1)	Mampu melakukan pembuatan jamu	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Praktikum Pengenalan-Pengamatan tumbuhan sekitar (70 species) tugas 5	5. Praktikum: Pembuatan jamu	Semua draf makalah dikumpulkan	
5 (2)	Mampu menjelaskan pelengkap upacara adat / kematian; pengawet dan pewarna	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Diskusi Presentasi 5, 6 pelengkap upacara adat / kematian; pengawet dan pewarna Pemberian tugas: terjemah <i>Kerangka proposal proyek penelitian etnobotani</i> Koleksi tumbuhan → obat: anti kanker, leukemia	Tumbuhan pelengkap upacara adat/kematian Tumbuhan yang digunakan sebagai bahan pengawet dan pewarna pakaian		
6 (1)	Mampu melakukan pembuatan jamu	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Praktikum Deksripsi Tumbuhan pada makanan dan Nama Desa (tugas 8)	5. Praktikum: Pembuatan jamu		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
6 (2)	Mampu menjelaskan minuman dari tumbuhan; tumbuhan beracun (senjata, hama, penyakit)	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 7,8 minuman dari tumbuhan; tumbuhan beracun (senjata, hama, penyakit) Pemberian tugas Tugas 6 terjemah Tugas 7 Kerangka proposal proyek penelitian etnobotani	Tumbuhan minuman dari tumbuhan; tumbuhan beracun (senjata, hama, penyakit)	Laporan tugas 4 terkumpul	
7 (1)	Mampu melakukan pembuatan bahan kosmetik tradisional	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Praktikum	6. Praktikum: bahan kosmetik tradisional (lulur pengantin)		
7 (2)	Mampu menjelaskan bahan pangan 1 (serealia); bahan pangan 2 (non serealia)	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 9, 10 bahan pangan 1 (serealia); bahan pangan 2 (non serealia) Pemberian tugas: Deksripsi Tumbuhan Berbahaya (Tugas 9)	Tumbuhan bahan pangan 1 (serealia); bahan pangan 2 (non serealia)	Laporan tugas 5 terkumpul	
8 (1)	Mampu melakukan pengamatan Makro & Mikrokopis batang (tebu, pule pandak) 8. Makro & Mikroskopis buah-buah: Bixa, pinang	Kebenaran pengamatan	PjBL Praktikum	Praktikum	7. Praktikum Makro & Mikrokopis batang (tebu, pule pandak) 8. Makro & Mikroskopis buah-buah: Bixa, pinang		
8 (2)	Mampu menjelaskan bahan Sandang; papan (rumah)	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 11, 12: Sandang; papan (rumah) Pemberian tugas: Pengamatan tumbuhan sekitar berdasar kelompok penggunaan, mis. tumbuhan peneduh, pagar (tugas 8)	Sandang; papan (rumah)	Tugas 6 terjemah Tugas 7 Kerangka proposal proyek penelitian etnobotani	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
9 (1)	Mampu melakukan pembuatan upacara adat: ketupat, hiasan janur	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Praktikum Proposal Penelitian Etnobotani Tugas etnobotani tanaman hias (tugas 10)	9. Praktikum: bahan pembuatan keperluan, upacara adat: ketupat, hiasan janur Langkah-langkah penelitian Etnobotani Pembuatan kuesioner Pendekatan Antropologi Medikal Pendekatan Etnobotani Medikal Distribusi Lokasi Tumbuhan Obat	upacara adat: ketupat, hiasan janur	
9 (2)				TES I			
10 (1)	Mampu melakukan pembuatan tumpeng	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Melaksanakan pembuatan tumpeng	10. Praktikum: bahan pembuatan tumpeng Pendugaan total nilai manfaat dari setiap jenis s (UVs) Reported use value (RU); Plant part value (PPV); Specific reported use (SU); Intraspecific use value (IUV) = SU[plant part]/RU[plant part] Sinkronisasi Nilai Manfaat Umum	Tugas 8 terkumpul	
10(2)	Review						

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
11 (1)	Mampu melakukan pengamatan Makro & Mikroskopis biji-bijian	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Praktikum	11. Praktikum Makro & Mikroskopis biji-bijian: pala, pinang, kacang-kacangan, bunga matahari		
11 (2)	Mampu menjelaskan alat transportasi dan kerajinan	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 13; 14 Tugas 9 Deskripsi 2 Lambang daerah dan Nama tumbuhan dalam kitab	Tumbuhan sebagai Alat Transportasi & kerajinan Analisis Data Kuantitatif: Pendugaan nilai manfaat dari setiap jenis s untuk setiap informan <i>i</i> (UVis)	Tugas 9 terkumpul	
12 (1)	Mampu menjelaskan peralatan rumah tangga; tali temali & bahan anyaman	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 15,16	Tumbuhan sebagai peralatan rumah tangga; tali temali & bahan anyaman	Tugas 10 terkumpul	
12 (2)				KKL 2			
13 (1)	Mampu membuat hiasan dari tumbuhan liar	Kebenaran penggunaan	PjBL Praktikum	Praktikum	12. Praktikum: bahan hiasan dari tumbuhan liar		
13 (2)	Mampu menjelaskan tumbuhan sebagai keamanan	Keterpatan menjelaskan	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Presentasi 17	Keamanan		
14 (1)				Praktikum Penyelesaian Laporan KKL	13. Praktikum: bahan minuman dari tumbuhan Etnoveriner Laporan KKL		
14 (2)				Review/Tes 02			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator Penilaian	Strategi/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bahan Kajian	Asesmen	Pustaka
15 (1)				Praktikum Pelaksanaan penelitian	14. Praktikum: bahan makanan dari tumbuhan		
15 (2)				Praktikum penyelesaian untuk penelitian			
16 (1)				Laporan Penelitian			
16 (2)				Tes 02			

F. PENILAIAN

Tugas Terstruktur: Membaca literatur; Menyusun makalah; Membuat rangkuman; Menjawab soal-soal evaluasi

Kuliah Kerja Lapangan: Materia Medica Batu; daerah yang penggunaan tumbuhan sebagai upacara adat/ritual – Tengger; daerah penggunaan tumbuhan sebagai obat atau jamu -- Pamekasan atau daerah lain

Pelaksanaan Evaluasi

- a. Laporan Tugas Terstruktur : 8 kali → bobot 1—2
- b. Tes Tertulis (paper-pencil test) : 2 kali → bobot 1—2
- c. Penampilan dan aktivitas : 2—8 kali → bobot 1 :
- d. Tes kecil-tanya jawab : 8—10 kali → bobot 1
- e. Laporan proyek penelitian : 1 kali → bobot 4

Topik diskusi:

Topik ke-	Topik
1.	Obat tradisional (obat dalam dan luar)
2.	Obat tradisional (jamu) 1
3.	kesehatan dan kosmetika 2
4.	pelengkap upacara adat (nikah + agama)
5.	pelengkap upacara adat / kematian 3
6.	pengawet dan pewarna 4
7.	minuman dari tumbuhan 5
8.	tumbuhan beracun (senjata, hama, penyakit) 6
9.	bahan pangan 1 (sereal)
10.	bahan pangan 2 (non sereal) 7
11.	Sandang 8

Topik ke-	Topik
12.	papan (rumah)
13.	alat transportasi 9
14.	Kerajinan
15.	peralatan rumah tangga 10
16.	tali temali dan bahan anyaman 11
17.	keamanan 12
18.	etnoveteriner

G. KEPUSTAKAAN

- Acharya D, Anshu S. 2008. *Indigenous Herbal Medicines: Tribal Formulations and Traditional Herbal Practices*. Jaipur: Aavishkar Publishers Distributor. ISBN 978-81-7910-252-7. page 440.
- Daniel, M.; Darmawati & Niidalina. 2006. *PRA: Participatory Rural Appraisal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- de Vogel EF. (ed.). 1987. *Manual of Herbarium Taxonomy: Theory and Practice*. Jakarta: UNESCO. Page. 59-61.
- Deuremi M. dan Martajaya. 1992. *Daun Gatal Dalam Kehidupan Suku Mandacan dan Suku Aifat di Daerah Manokwari*, Irian Jaya. Proseding. Seminar dan Lokakarya Nasional Etnobotani. Cisarua. Bogor.
- Everaarts, A.P. 1981. *Weeds of Vegetables in Higlands of Java*. Jakarta: Horticultural Research Institute.
- Getrudis Ndero. 2004. Buah Bok Hau Bahan Baku Pestisida Nabati. *Journal of Tropical Ethnobotany* Vol. I. No.1
- Kasahara, S. & Hemmi, S. (ed.). 1986. *Medical Herb Index in Indoenesia*. Jakarta: Eisai Indonesia.
- Martin G.J. 1995. *Ethnobotany. A methods manual: People and plants conservation manual*. London: Chapman and Hall.
- Masidi Manju, D.H. 2003. Harnessing The Knowladge System of Indigeneus People. *Berita. I.D.S.* Vol. 18. No.1.
- Pitojo S. & Zumiaty. 2009. *Pewarna Nabati Makanan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Purwanto, Y. Studi Etnobotani. Menemukan Jenis-jenis Tanaman Potensial. *Journal of Tropical Ethnobotany*. Vol. I. No.1
- Purwanto Y. 2004. The Ethnobiological Society of Indonesia. *J Tropic Etnobiol* 1(1):3-5.
- Sood SK, Nath R. and Kalia, D.C. 2001. *Ethnobotany of Cold Desert Tribes of Lahoul-Spiti (N.W. Himalaya)*. New Delhi: Deep Publications. Page 45-47.
- Walujo, Eko B. 2004. Pengumpulan Data Etnobotani dalam *Pedoman Pengumpulan Data Keanekaragaman Flora*. Bogor: LIPI Indonesia.
- Pustaka lain yang relevan dengan topik.

Format Laporan Tugas Koleksi Informasi

- a. Nama Tumbuhan (Lokal-Ilmiah)
- b. Lokasi ditemukan
- c. Sistematika
- d. Deskripsi Tumbuhan
- e. Kajian Etnobotani
- f. Kandungan Fitokimia

Observasi di pasar tradisional; pedagang jamu, mencari simplisia jamu; KKL

1. Praktikum: Pengamatan simplisia (makroskopis & mikroskopis)
2. Praktikum Makro & Mikroskopis, histokimia rimpang Zingiberaceae; rimpang (alang-alang), ketela pohon, ketela rambat
3. Praktikum Makro & Mikroskopis, histokimia daun kosmetik (sirih, kemangi), daun suji
4. Praktikum: Makro & Mikroskopis, histokimia bunga (bagian bunga, polen)
5. Praktikum: Pembuatan jamu → 2 X
6. Praktikum: bahan kosmetik tradisional (lulur pengantin)
7. Praktikum Makro & Mikroskopis, histokimia batang (tebu, pule pandak)
8. Praktikum Makro & Mikroskopis, histokimia buah-buah: Bixa, pinang
9. Praktikum: bahan pembuatan keperluan, upacara adat: ketupat, hiasan janur
10. Praktikum: bahan pembuatan tumpeng
11. Praktikum Makro & Mikroskopis biji-bijian: pala, pinang, kacang-kacangan, bunga matahari
12. Praktikum: bahan hiasan dari tumbuhan liar
13. Praktikum: bahan minuman dari tumbuhan
14. Praktikum: bahan makanan dari tumbuhan

Contoh:

Praktikum: Etnobotani tanaman hias

Tujuan: menjadikan tumbuhan liar yang memiliki manfaat bagi manusia

Tumbuhan liar yang akan dijadikan tanaman hias: teki, biduri/widuri (*Calotropis gigantea*), pisang hias (*Heliconia*), obor, bugang, sirih (bunga, daun), kecombrang (*Etilingera elatior*)

Gunting, vas bunga, busa oasis

1. Digunting gulma sesuai dengan tingkatan di petunjuk/gambar
2. Tumbuhan liar yang sudah digunting dimasukkan ke dalam vas yang telah diberikan busa oasis.